



30000 mares

المستوى الأول



0

المركز العربى لتكنولوجيا المعلومات الموسوعة المبسطة لعلوم الحاسب

قاعدة البيانات أكسيس ٢٠٠٠ Access 2000

تألیسف محمد سامی حسن علی

> الطبعة الأولى **200**1



حقوق (الطبع محفوظة للمؤلف ولأن قيام أحر بتصوير الانتاب أو نشره أو التباس جزء منه وون الرجوع للمؤلف والحصول على موافقة التابية منه بزلك يعرض نفسه للمساءلة القانونية

الطبعة الأولى: ٢٠٠١

رقم الإيسداع: ٢٠٠٠/١٩٠١٤

الترقيم الدولي: X-0172-17-977

طبيع في: الشركة اللبنانية للطباعة - ت: ٢٥٩٦٦٧٥٢.

تصميم الغلاف: أرابيسك جرافيك - ت: ٢/٥٩٧٩٧٧٢.

أعمال الكمبيوتر: فتح الباب للكمبيوتر - ت: ٣٩٢٨٤٩١.

يطلب من المؤلف ت: ٣/٤٩٦٧٠٣٨ . جمهورية مصر العربية – الإسكندرية

البريد الإلكتروني: E-mail: mohamedsamy2000@maktoob.com

مُقتَلِمْتنَ

كان الهدف منذ البداية من إعداد هذه الموسوعة توفير مرجع سريع وقوى لأشهر برامج الحاسب "IBM" والحاسبات المتوافقة معه، وقد حرصت على وضع هذا الهدف نصب عيني في الأجزاء التي صدرت من هذه الموسوعة، آملاً أن أكون قد وفقت في تحقيق الهدف الأساسي، وهو المساهمة في تبسيط علوم الحاسب للقارئ العربي، وتقديمها بشكل جذاب يجعل القارئ يشعر بمتعة التعامل مع هذا الجهاز الهام الذي فاق انتشاره كل التوقعات.

وفى هذا الجزء من «الموسوعة المبسطة لعلوم الحاسب» نستعرض أحد أهم البرامج وأشهرها في مجموعة شركة "Microsoft" الشهيرة "Office 2000"، وهو برنامج «أكسيس ٢٠٠٠» "Access 2000".

وينتمى برنامجنا هذا «أكسيس ٢٠٠٠» إلى عائلة برامج «قواعد البيانات» "Data Base"، وهى البرامج التى تهدف إلى تخزين وإدارة البيانات بما يحقق أقصى فائدة منها عن طريق تسهيل العمليات الأساسية لإدارة البيانات وهى: البحث عن البيانات، وفرز أو ترتيب البيانات وفقاً لأسس مختلفة، وتحديث البيانات، واستخراج بيانات تنطبق عليها شروط محددة، أو إجراء عمليات معينة على البيانات عند تحقق شروط بعينها، بالإضافة إلى القدرة على إجراء العمليات الجسابية اللازمة للبيانات، وفي النهاية الوفرة في تقديم المعلومات من خلال البيانات المتاحة.

بعبارة أخرى تهدف هذه النوعية من البرامج إلى تحقيق أكبر قدر ممكن من الاستفادة من البيانات عن طريق معالجتها.

وتعد عملية إدارة قواعد البيانات من أهم المجالات التي تبرز فيها إمكانيات الحاسب الآلي؛ حيث يستطيع الحاسب تقديم قدر لا نهائي من المعلومات من خلال البيانات المتاحة، بما يحقق المعادلة الصعبة: بناء نظام معلومات آلي معقد وضخم في نتائجه، وسهل وسلس في استعمالاته، وهو ما يعرف بتكنولوجيا المعلومات.

ولا شك أن المعلومات قد أصبحت لغة عصرنا الحالى، وتعتبر عملية الوصول إلى المعلومة المناسبة في الوقت المناسب، ومن ثم استخدامها بالشكل المناسب، في اتخاذ القرار السليم من أهم عوامل نجاح المؤسسات أياً كان توجهها وهدفها النهائي.

ومن ثم تحرص جميع المؤسسات على توفير المعلومات بالشكل الذي يضمن تحقيق أهدافها ، الأمر الذي أدى إلى ضرورة قيام كل مؤسسة بإقامة نظام معلومات خاص بها بما يساعدها في الوصول إلى أهدافها .

وفى هذا الجزء من الموسوعة أقدم المهارات الأساسية للتعامل مع وحدات البرنامج المختلفة، وإن كنت قد أغفلت الشق الخاص ببرمجة قواعد البيانات «أكسيس»، فهذا الشق يحتاج إلى أكثر من جزء من هذه الموسوعة، وسيكون لنا عنده وقفة إن شاء الله.

ولا يكفى الحيز المتاح فى هذا الجزء لعرض كافة المهارات المتعلقة بإنشاء واستخدام قواعد البيانات عن طريق برنامج «أكسيس» الذا فقد حرصت على تقديم عرض مبدئى لهذه المهارات، على أن نستكمل فى المستوى الثانى تقديم بقية هذه المهارات، وهو الأمر الذى أراه أنسب للقارئ المبتدئ، بدلاً من حشو جميع المهارات مرة واحدة، يصعب عليه فهمها فى بداية تعامله مع البرنامج، وربما أدى إلى توقفه نهائياً عن استخدام البرنامج.

وفي النهاية لا أزعم أنى قد بلغت حد الكمال، فالكمال لله وحده، ولن يستطيع إنسان مهما زعم أن يصل إليه، ﴿وفوق كل ذي علم عليم ﴾، وأرجو من القارئ الكريم أن يتقبل عذرى، فإن كان ثمة فضل فلله وحده، وإن كان ثمة تقصير فمنى «فما سمى الإنسان إلا لنسيه»، راجياً أن أكون قد نجحت في إضافة قدر متواضع من الإسهام للمكتبة العربية في هذا المجال الهام.

وأرحب كالعادة بكل استفسارات واقتراحات القارئ الكريم، وأرجو أن يتسع صدره لما يراه منى من نقص أو تقصير.

والله الهادى إلى سواء السبيل



برامج قواعد البيانات

من أهم البرامج وأكثرها انتشاراً لمستخدمي الحاسب برامج قواعد البيانات، وتعد برامج قواعد البيانات أهم البرامج التي تستفيد من الإمكانيات الضخمة للحاسب في مجال الأعمال، بقدرتها على تنظيم البيانات وترتيبها.

ما هي البيانات؟ وما هي قواعدها؟

ذكرنا في كتابنا عن المقدمة في بداية هذه السلسلة أن البيانات هي مجموعة من الحقائق التي لا يمكن الاستفادة بها على وجهها الحالي.

وما من منشأة تجارية أو خدمية -حتى وإن كانت صغيرة الحجم- إلا ولديها مجموعة ضخمة من البيانات التي ترغب في ترتيبها وتنظيمها ؛ كبيانات البضاعة المباعة والمشتراة ، والمصروفات اليومية ، ومرتبات العاملين . . . إلخ .

وستجد لدى الهيئات الحكومية قدراً كبيراً من البيانات أيضاً ، فستجد لدى إدارة المرور مثلاً مجموعة ضخمة من البيانات الخاصة بالرخص، وأصحابها ، والحوادث، والمخالفات والغرامات.

ولنتأمل المثال التالي لقواعد البيانات:

بفرض أنك تعمل بشركة ضخمة فى قسم شئون العاملين، ولديك حوالى .٠٠٠٠ موظف وعامل فى أقسام الشركة المختلفة، وفى فروعها المتنوعة كذلك، وقد طلب منك مديرك إعداد قائمة ببيانات العاملين بالشركة توضح بها اسم العامل، الجنس، تاريخ الميلاد، العنوان، الحالة الاجتماعية، الوظيفة، القسم، الفرع، الدرجة، المؤهل، تاريخ التعيين، المرتب.

وقد تلقيت الطلب كعادتك بحماس كبير، وانطلقت طاقتك في تجميع البيانات المطلوبة منك، وقمت خلال أسبوع بإعداد جدول قدمت به البيانات السابقة لمديرك، فما أن طالعه المدير حتى لفت نظرك إلى عدة نقاط:

- ١ ما هو أسلوب الترتيب الذي اتبعته في إعداد البيانات؟
- ماذا يحدث إذا رغبنا في تعديل أحد البيانات؛ كإضافة عامل، أو حذفه نتيجة
 للاستقالة أو الخروج إلى المعاش، أو تعديل بعض بياناته كالمرتب مثلاً.
 - ٣ نرغب في معرفة بيانات أحد العاملين، فستحتاج للبحث عن هذا العامل.
 - ٤ يرغب المدير في الحصول على تقرير يحتوى بيانات رؤساء الأقسام.
- ٥ قررت الشركة إعطاء العامل الذى يقل راتبه عن (١٠٠ جنيه) علاوة قدرها
 (١٥٠٪) من راتبه، ونريد معرفة كم تكلف هذه العلاوة ميزانية الشركة؟

إذن فمهمة قواعد البيانات تنظيم البيانات الكثيرة؛ لنتمكن من خلالها من:

- ١ ترتيب البيانات بأكثر من أساس للترتيب (كالمرتب، الوظيفة،...إلخ).
 - ٢ تعديل البيانات بالإضافة والحذف والتغيير.
 - ٣ البحث عن بيانات معينة.
 - ٤ استخراج بيانات تنطبق عليها شروط معينة.
 - ٥ إجراء عمليات حسابية على البيانات.

هذا هو مجال قواعد البيانات، ولا شك أن هذه العمليات المعقدة يستطيع الحاسب أداءها بسهولة ويسر.

أشهر برامج قواعد البيانات:

لم يكن برنامج «أكسيس ٢٠٠٠» "Access 2000" البرنامج الوحيد في مجال قواعد البيانات للحاسب "IBM" ، بل توجد عدة برامج ظهرت في نفس المجال بعضها اختفى، والبعض الأخر موجود حتى الآن، ومن هذه البرامج :

- ۱ برنامج «دی بیز» "DBase".
- ۲ برنامج «بارادوكس» "Paradox".
 - ۳ برنامج «أوراكل» "Oracle".

برنا مج «أكسيس ٢٠٠٠» "Access 2000"

يعد برنامج «أكسيس ٢٠٠٠» "Access 2000" أحدث إصدار لهذه العائلة الطويلة من برامج قواعد البيانات التي أصدرتها شركة «مايكروسوفت» "Microsoft" الشهيرة تحت اسم «أكسيس» "Access"، والتي دمجتها ضمن حزمة برامج "Office"، وقد لاقي هذا البرنامج انتشاراً كبيراً لدى المستخدمين.

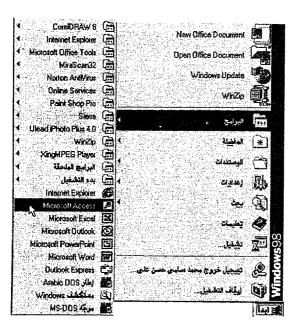
ويتميز برنامج «أكسيس» بتوفير مجموعة مترابطة من الأدوات والوسائل التى تساعد فى بناء قاعدة بيانات قوية ومتميزة، وتتوافر فى «أكسيس» نماذج سابقة التجهيز لقواعد البيانات التى تخدم أغراضاً عامة متنوعة، كما أن به مجموعة من المعالجات التى تسهل إنشاء الجداول والاستعلامات والنماذج والتقارير، وهى الوحدات الأساسية المستخدمة فى إدارة البيانات.

تشغيل البرنامج:

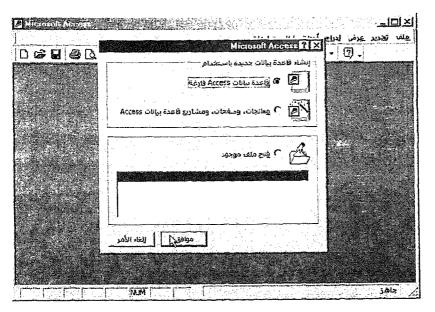
۱ - وجه المؤشر الماوس إلى شريط المهام أسفل سطح المكتب، وانقر زر «البداية» "Start".

ت عند ظهور قائمة المهام
 تحرك بمؤشر الماوس إلى
 المهمة «السبرامج»
 "Programs"، فتظهر
 قائمة منشقة.

r - انقر "Click" فوق الأمر "Microsoft Access".



بعد تشغيل البرنامج تظهر النافذة التالية :



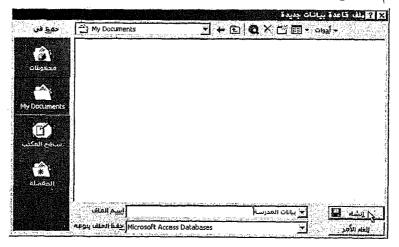
هذه الواجهة تعرض صندوقاً حوارياً يستخدم في إنشاء قاعدة بيانات جديدة، أو فتح قاعدة بيانات محفوظة بالفعل، إذا كنت ترغب في إنشاء قاعدة بيانات جديدة فلديك اختياران:

- ١ إنشاء قاعدة بيانات فارغة.
- ٢ استخدام المعالج في إنشاء قاعدة البيانات.

والمعالج هو برنامج صغير، يقود المستخدم من خلال مجموعة من الأسئلة أو الصناديق الحوارية لأداء وظيفة معينة، فالمعالج هنا يعرض عليك مجموعة من الأمثلة لقواعد البيانات التي يكثر استخدامها، ومن خلال مجموعة من الاختيارات ستصل إلى إنشاء قاعدة بيانات بطريقة سهلة، ولأغراض التعليم فسنركز على إنشائك لقاعدة بياناتك بنفسك، فهذا يعطيك إمكانية أكبر للتحكم في العناصر التي ترغب في توفيرها في قاعدة البيانات، بما يجعلك قادراً على إنشاء قاعدة بيانات قوية تتناسب مع احتياجاتك المختلفة، ولا يعني هذا أن عدم استخدام المعالج هو دوما الاختيار الأفضل، ولكن بعض الأعمال يستطيع المعالج أن يؤديها بصورة أسرع؛ كإعداد النماذج والتقارير، وفي المقابل يكون التعامل المباشر في بعض الوظائف هو الاختيار الأمثل؛ كإعداد الجداول.

نشط الاختيار «قاعدة بيانات Access فارغة» ، ثم انقر زر الأمر «موافق» .

يظهر الصندوق الحوارى «ملف قاعدة بيانات جديد»، وهذا الصندوق يماثل صندوق «حفظ باسم» الذى يظهر كثيراً في البرامج التي تعمل تحت سيطرة "Windows"، ويطلب منك إعطاء اسم لقاعدة بياناتك، وهذه خاصية مهمة تميز برنامج «أكسيس» عن باقي البرامج العاملة تحت سيطرة "Windows"، فبباقي البرامج يمكنك إنشاء الوثيقة المطلوبة والتعامل معها من قبل أن تحفظها أو تعطيها اسماً، أما قاعدة البيانات الجديدة المنشأة بواسطة «أكسيس» فيجب أن تحفظها أولاً، ثم تبدأ في التعامل معها.

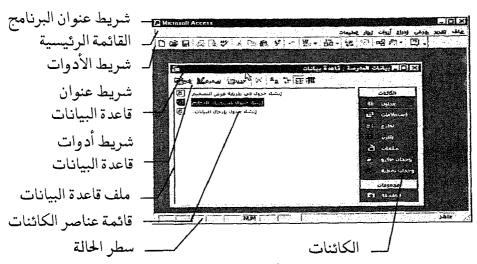


في هذا الصندوق الحوارى «ملف قاعدة بيانات جديدة» يمكنك أن تحدد المكان الذى ستخزن به بياناتك عن طريق قائمة «حفظ في» ، كما يمكنك أن تنشئ مجلداً جديداً لتخزين البيانات به ، والمكان المفضل الذى تقترحه "Windows" هو "My Documents".

اكتب في مستطيل الحوار «اسم الملف» الاسم الجديد وهو «بيانات المدرسة» ؛ حيث سنقوم بإنشاء قاعدة لبيانات طلاب مدرسة .

واجهة البرنامج:

تظهر واجهة قاعدة البيانات، وتبدو بالشكل التالي:



لا تختلف واجهة البرنامج كثيراً عن البرامج العاملة تحت "Windows".

١ - شريط عنوان البرنامج:

ويقع أعلى النافذة، ويحتوى كالعادة صندوق التحكم، وزرى التكبير والتصغير، وزر الإغلاق، وعنوان البرنامج، وتتحكم هذه الأزرار في حجم النافذة، وإغلاقها.

٢ – سطر القائمة الرئيسية:

ويحتوى القوائم المنسدلة التي توجد بها الأوامر، وسميت بالقوائم المنسدلة لأن النقر فوقها يؤدي إلى ظهور قائمة من الأوامر تنسىدل كالستارة، وتفتح القائمة عن طريق توجيه مؤشر الماوس إلى القائمة المطلوب فتحها ، ثم نقر زر الماوس.



وتعتمد القوائم على نظام القوائم الذكية، أو ما يعرف باسم القوائم القوائم القصيرة، فالقائمة تقتصر على أهم الأوامر وأكثرها استخداماً ، وفي ذيل القائمة سهمان يؤدي توجيه مؤشر الماوس إليهما إلى فتح باقي القائمة لتعرض جميع الأوامر.

وإذا اختار المستخدم أحد الأوامر المختفية في القائمة القصيرة، فإن هذا الأمر يظهر بعد ذلك أمام المستخدم عنىد استخدامه للقوائم مرة أخرى، ويكون في القائمة القصيرة.



٣ - شريط الأدوات:

وهذا الشريط ينتشر استخدامه في معظم برامج "Windows".

٤ - ملف قاعدة البيانات:

وهو بمثابة منطقة العمل في هذا البرنامج ، ويعد بمثابة نافذة داخلية ، ولا يسمح برنامج «أكسيس» بفتح أكثر من ملف قاعدة بيانات في الوقت نفسه، ويمكن أن نلاحظ في هذه النافذة ما يلي:

أ - شريط عنوان قاعدة البيانات:

وياثل شريط عنوان البرنامج، ويحتوى أيضاً صندوقاً للتحكم، وزرين للتكبير والتصغير، ولكن آثار أزراره تنطبق على الملف المفتوح فقط.

ب - شريط أدوات قاعدة البيانات:

ويحتوى بعض الأدوات الخاصة بقاعدة البيانات كفتح جدول أو نموذج، وغيرها، وينطبق أثرها على ملف قاعدة البيانات المفتوح.

ح - الكائنات:

ويعرض سبعة كائنات خاصة داخل قاعدة البيانات، وهي:

أولا : جداول: وهي المكان الذي يتم فيه تخزين البيانات، ويعتبر نقطة البداية لإنشاء قاعدة البيانات.

ثانياً: استعلامات: وتستخدم لاستخراج بيانات تنطبق عليها شروط معينة، كما يمكن إجراء العمليات الحسابية من خلالها.

ثالثماً : نماذج : وتستخدم لإدخال البيانات وعرضها على الشاشة.

رابعاً: تقارير: وتستخدم لتلخيص وتجميع وتحليل وطباعة البيانات، وهي الناتج النهائي من قواعد البيانات.

خامساً : صفحات : وتستخدم لتصميم صفحات لعرض بيانات خارجية من الإنترنت أو من برامج أخرى مثل «إكسل» وغيرها .

سادساً ؛ وحدات ماكرو ؛ وتستخدم في عملية البرمجة حيث توضع بها أوامر معينة يتم تنفيذها باستدعاء الماكرو .

سابعاً : وحدات غطية : وهى أسلوب للبرمجة أكثر تقدماً ، وأشمل في أوامره ، وتعد الطريقة الأنسب للبرامج المعقدة .

وبأسفل الكائنات توجد المجموعات، حيث يمكن تجميع أكثر من كائن من الكائنات السابقة في مجموعة واحدة لتسهيل عرضها.

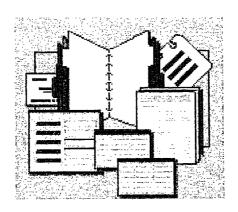
د - قائمة عناصر الكائنات:

وبها يتم عرض أسماء العناصر الموجودة بكل كائن من الكائنات، فلو اخترت من قائمة الكائنات «جداول» مثلاً فستعرض هذه القائمة أسماء الجداول الموجودة، وبالمثل إذا انتقلنا إلى «نماذج» . . وغيرها .

٥ - سطر الحالة:

ويعرض معلومات تتعلق بالبرنامج ، وحالة الاستخدام .

بهذا نكون قد تعرفنا على أهم خصائص الواجهة العامة لبرنامج «أكسيس»، وبتعاملك معك الكائنات السابق بيانها تكون بصدد استخدام قاعدة البيانات، فسوف نحاول فيما يلى التعرف على كيفية التعامل مع هذه الكائنات بإنشاء عناصر جديدة أو تعديلها، أو استخدامها في إدارة البيانات.



التعامل مع الجداول

الجداول هي المكان الذي نقوم فيه بتخزين البيانات في قاعدة البيانات، وبالتالي يمكن تصور أن الجداول هي دائماً نقطة البداية للتعامل مع قاعدة البيانات، وتعتمد قواعد البيانات على تقسيم الجداول إلى حقول وسجلات.

ولكى نفهم معنى الحقول والسجلات فلننظر إلى أشهر قاعدة بيانات وأكثرها استخداماً في الحياة العادية، إنها دليل التليفونات الذى يكاد لا يوجد شخص متعلم لم يتعامل معه، يوجد مئات الآلاف أو الملايين من المشتركين بالتليفون، ويضم دليل التليفون اسم المشترك، ورقم تليفونه، وعنوانه.

هذا التقسيم لنوعية البيانات «الاسم» ، «الرقم» ، «العنوان» هي الحقول، فالحقول:

تقسيم للبيانات بخسب النوع

ولكل مشترك بيانات تخزن في هذه الحقول الثلاثة، وبيانات المشترك الواحد تسمى «سجل»، فالسجلات:

وحدة البيانات التي تحتوي على الحقول

وفى المثال الذى سبق أن قدمناه بالنسبة لشئون العاملين، فإننا نخزن بيانات كل موظف فى سجل مستقل، ونقسم بيانات كل موظف إلى عدد من الحقول مثل السم العامل، الجنس، تاريخ الميلاد، العنوان، الحالة الاجتماعية، الوظيفة، القسم، الفرع، المؤهل، تاريخ التعيين، المرتب ... إلخ.

وبذلك يكون الحقل بمثابة تقسيم نوعي للبيانات الموجودة بالسجل.

وبرغم سهلة عملية إعداد الجداول فإنها تحظى بأهمية خاصة عند إنشاء قواعد البيانات، لأن الجداول هي المخزن الذي ستخزن فيه سلعتك، وهي البيانات، وبقدر ما يكون المخزن منظماً ومعداً بطريقة سليمة ستتوفر لك السهولة في التعامل مع بياناتك وحفظها.

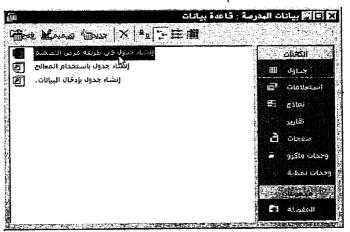
إنشاء الجداول:

سنبدأ في إنشاء جدول لبيانات الطلاب بالمدرسة في قاعدة البيانات «بيانات المدرسة» التي سبق إنشاؤها ، ويتيح «أكسيس» ثلاث طرق لإنشاء الجداول:

- ١ إنشاء الجداول في طريقة عرض التصميم.
 - ٢ إنشاء الجداول باستخدام المعالج.
 - ٣ إنشاء الجداول بإدخال البيانات.

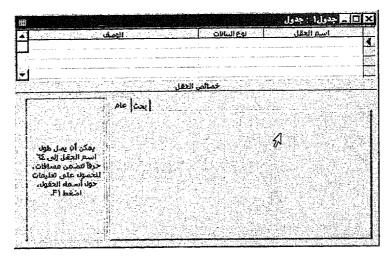
وتعد الطريقتان الأخيرتان من أسهل طرق إنشاء الجداول، لكنها أقلها فاعلية للراغبين في الاحتراف، فلنستخدم الطريقة الأولى، فهي التي ستساعدنا أكثر في فهم طبيعة الجداول بقاعدة البيانات «أكسيس».

اختر «جدول» من قائمة «الكائنات» ثم انقر مرتين فوق الاختيار «إنشاء جدول في طريقة عرض التصميم».



تظهر نافذة «تصميم جدول» والتى تستخدم فى عملية تصميم الجدول، وتنصب عملية تصميم الجدول على تعريف الحقول الموجودة بالجدول، أما السجلات فتأتى فى مرحلة تالية، وهى مرحلة إدخال البيانات.

وتنقسم نافذة «تصميم جدول» إلى قسمين: القسم الأول به جدول للحقول، أما الثانى فيستخدم لتحديد خصائص كل حقل.



وجدول الحقول ينقسم إلى ثلاثة أعمدة:

- اسم الحقل: عند إنشاء حقل يجب وضع تسمية لهذا الحقل، ولا توجد قيود كبيرة على تسمية الحقول، فيمكن أن يصل طول الاسم إلى (٦٤) حرفاً، ويسمح بالمسافات وبالحروف الخاصة بما فيها التسمية بالعربية والرموز، ولكن لا يجوز استخدام بعض الرموز كالنقطة وعلامة التعجب، ولا يجوز البدء بسافة خالية أو برقم.
- ٢ نوع البيانات: عند إنشاء الحقل يجب عليك أن تحدد نوعية البيانات التى سيتعامل معها هذا الحقل، وهناك تسعة أنواع من البيانات يمكن اختيارها تغطى احتياجات المستخدم المختلفة، هذا التحديد لنوع البيانات يحكم المستخدم عند إدخاله للبيانات، كما يحكم البرنامج عند التعامل مع البيانات، فلا يمكن إدخال حروف في حقل نوع بياناته من النوع الرقمي مثلاً، كما لا يمكن للبرنامج أن يقوم بإجراء عمليات حسابية على بيانات حقل يحتوى على نصوص، وهكذا يتحكم نوع البيانات في أسلوب التعامل مع البيانات المخزنة بالحقل، وسنستعرض فيما يلى أنواع الحقول المتاحة في «أكسيس»:
- أ نص: يسمح هذا النوع بإدخال بيانات نصية تحتوى حروفاً وأرقاماً ورموزاً مختلفة، ورغم أنه يسمح بإدخال بيانات تحتوى أرقاماً إلا أنك لن تستطيع إجراء عمليات حسابية عليها كرقم التليفون مثلاً.

- ج رقم: يسمح هذا النوع بإدخال الأرقام فقط، ولا يسمح بإدخال الحروف أو الرموز، ويمكن إجراء العمليات الحسابية على بيانات هذا الحقل.
- د تاريخ/وقت: يستخدم هذا النوع لإدخال بيانات التواريخ أو التى تعتمد على وقت معين ساعة ودقيقة مثلاً، ويكون لهذه البيانات أسلوب معين فى التعامل عند إجراء العمليات الحسابية يراعى طبيعة هذا الحقل، فالساعات مثلاً لا تزيد عن ستين دقيقة، وبالتالى إذا جمعت (٣٠) إلى الساعة الخامسة وأربعين دقيقة، فسيكون الناتج ١٠٠٠ أى الساعة السادسة وعشر دقائق.
- ه عملة : ويعد هذا النوع من أنواع البيانات الرقمية ، يفضل استخدامه إذا كانت مدخلات الحقل عبارة عن مبالغ ، وفي هذه الحالة فإن البرنامج يضيف حرف أو حرفين أو رمز يعبر بها عن عملة البلد .
- و ترقيم تلقائي : يستخدم هذا النوع لإضافة رقم تلقائي لكل سجل من السجلات المدخلة ، وهو يماثل خانة الرقم المسلسل في الجداول .
- ز نعم / لا : هذا النوع من البيانات يطلق عليه اسم البيانات المنطقية ، وهي البيانات التي تحتمل قيمة من اثنتين ، (نعم / لا) ، (صح / خطأ) ، فعندما نسأل هل هذا الطالب ناجح؟ تكون الإجابة إما «نعم» أو «لا» ، هذا الإسلوب في إدخال البيانات يوفر وقت المستخدم ، والمساحة التخزينية ، ويقلل من الأخطاء الهجائية .
- ح كائن OLE: يستخدم هذا النوع لتخزين بيانات تتعلق ببرنامج آخر، ففيه مثلاً يمكن تخزين صورة الطالب أو الموظف، أى أن هذا النوع يستخدم لربط بيانات الحقل بالبرامج الأخرى.

- ط ارتباط تشعبى: هذا المفهوم كثر استخدامه بعد انتشار شبكة الإنترنت، وفي هذا النوع من الحقول يتم وضع عنوان يستخدم للإشارة إلى موقع بشبكة الإنترنت أو ملف آخر.
- ي هذا ويوجد بآخر قائمة أنواع البيانات «معالج البحث» وهو لا يعد نوع من أنواع البيانات، إنه معالج يستخدم في إظهار بيانات في هذا الحقل اعتماداً على بيانات موجودة في مكان آخر، وأثناء إعدادنا للجدوال، سنتعرف أكثر على كيفية استخدام معالج البحث.
- ٦ الوصف: تستخدم هذه الخانة في إضافة رسالة صغيرة تقدم للمستخدم
 معلومات سريعة عن الحقل، وتظهر في سطر الحالة عند التركيز على الحقل.

أما خصائص الحقل فتختلف بحسب اختلاف نوع البيانات، وتتعلق عادة بحجم هذا الحقل، وعنوانه، وغيرها من الخصائص التي سنتعرض لها أثناء التطبيق.

نرغب الآن في تعريف حقول الجدول الجديد «بيانات الطلاب» ، وستكون هذه الحقول كما يلي:

حجم الحقل	نوع البيانات	اسم الحقل
عدد صحيح طويل	ترقيم تلقائي	الكود
٣.	نص	الاسم
17	نص	الصف
-	عملة	المصروفات
	نعم/لا	الموقف

سنبدأ الآن بإدخال بيانات الحقول، ولنبدأ بالحقل الأول، في خانة «اسم الحقل» ابدأ بكتابة اسم هذا الحقل «الكود»، وفي خانة «نوع البيانات» اختر نوع «ترقيم تلقائي»، لقد بدأنا بتخصيص كود للطالب، وهي الطريقة التقليدية للتعامل مع البيانات، فأسماء الطلاب قد تتشابه، ولكن الكود هنا هو رقم مخصوص لهذا الطالب لا يتشابه مع أرقام باقي الطلاب، وتستخدم الأكواد عادة في معظم البيانات

سواء كنا نتعامل مع أصناف، عملاء ، موردين ، مصروفات ... إلخ ، ويسهل الكود هنا الوصول إلى السجل المطلوب بدقة ، فعند كتابة الاسم قد نختلف في كتابة الهمزة ، أو في إضافة شرطة في وسط الكلمة ، ولكن الكود أكثر الأمور دقة في تعريف السجل المطلوب، وحقل الترقيم التلقائي لن يقبل من المستخدم إدخال بيانات ، فهو حقل يحدد قيمته البرنامج بنفسه .

ويتم اختيار الترقيم التلقائي من قائمة نوع البيانات، ويتم فتح القائمة بالنقر فوق السهم المجاور للقائمة، ومنها نختار النوع المطلوب من البيانات.

الومفا	لوع البيانات	اسم الحقل
······································	<u> </u>	الكود
The state of the s	نص مذکرة	
1	رقم	
The factor of the first and an extensive section of the section of	ناريخ/وقت	The second secon
, الحقل	عملة	
ا نحت ا عام	ترقيم نلفائي	
	نعم∤لا گا ا کائن OLE	حدم الحقال
Markey (1994) (Markey 1922) (Markey 1923) (Markey 1924) (M	ارتباط تشعبي	حبر العبين تسيق
	معالج البحث،،،	قباع الادخال
يحدد نوع البيانات نوع الغيم التبي يمكن أن	, e r. de des . como manda	
تقوم الدس عخدما		القيمة الافتراطية
بتغزيتها في الحقل،	ernalyen og være næreten i de e mener.	قاعدة التدقق من الصحة
النصول على تعليمات حول أنواع البيانات،		لص الحقق من المحة
.Fihabi		7 the property of the property
		السماح بطول مغري لا
[[[121] 14] 15 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	anna managan m	مقهرس ميندا Unkoda نحم

وفى خانة الوصف سنكتب الرسالة التى ستظهر للمستخدم عند الوقوف عند هذا الحقل أثناء التعامل مع البيانات، وستظهر هذه الرسالة فى سطر الحالة بأسفل نافذة البرنامج، الرسالة هى: «خانة كود الطالب، وهى خانة مرقمة تلقائياً».

بعد ذلك ننتقل إلى الجزء الثاني، وهو «خصائص الحقل» في خانة «حجم الحقل» نختار الحجم «عدد صحيح طويل»، وفي خانة تعليق نختار «كود الطالب».

هذا التعليق هو الاسم الذى سيظهر للحقل أمام المستخدم، ورغم إمكانية وضع المسافات الخالية وإطلاق الأسماء الطويلة على الحقول في خانة اسم الحقل، إلا أنه من المفضل أن تكتب اسماً قصيراً غير معقد في هذه الخانة؛ لأن المبرمج سيستخدم هذا الاسم كثيراً أثناء البرمجة، وهنا يمكن كتابة الاسم الطويل في خانة التعليق لتوضيح الأمر أمام المستخدم، وقد ذكرنا أن المستخدم سيظهر له هذا التعليق

كاسم للحقل، أما تعامل المبرمج فيكون مع اسم الحقل الحقيقي، وإذا لم تكتب شيئاً في خانة التعليق فسيظهر للمستخدم اسم الحقل عند التعامل مع الجدول.

	The DAME BEAUTIFUL TO THE	and And the second second	dre Mba		X
	الومف	نوع البيانات	اسدر الحقل		
	خانة كود الطالب، وهِي خانة مرقِمة يلقائياً	ترفيم تلقائي		الكود	4
					⊢
1	Control of the Contro				
×					-
	, الحقل	خصائص			
F	The state of the s				
	بحث عام	for Marking and			
-]		دد صحبح طویل		نجم الحدا	
1		92	ين 8ني	لقيم الجد	
Į	تسمية العقل عدد استخدامه في نموذج.			وقيدين	. 2
. 1	الشعدامة في سودي. إذا لم يتم إدخاك	بد الطالب	کو	Adri	
1	عنوان، فسوف	Article Programme	ע	الكيموني	·
. 4	يستخدم اسم الحقل	a	医多类属 医直线		1
	كتسمية، للعمول	<i>i</i> /		5.55	1
1:	على تعليمات خول العناوين امخط Fi ا				1
					1
				1944.	
<u> </u>	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	TO SECURE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PA		Maritania.	1

لندخل الحقل التالي، وهو «اسم الطالب» كالتالي:

نوع البيانات: نص.

اسم الحقل: الاسم.

الوصف: إدخال الاسم الثلاثي للطالب.

تعليق: اسم الطالب.

حجم الحقل: ٣٠.

	الومة	نوع البيانات	اسره الحقل
مرقمة تلقائياً	انة كود الطالب، وهي خانة ه		لكود
***** ** *** * *** * * ** * * ** * * * *	دخاك الاسم الثلاثي للطالب	نص لد	لاسيم
		commence at an extreme to proper	
comprehensive district	Section and the Legisland	NAME OF THE PARTY	et all part part bases of
And American Communication Com	198	خمالمي ا	
ng gangatan dan di makadahkan mengang menghangkan dan dan sebagai pengangan dan sebagai pengangan dan sebagai Pengangan pengangan	ابحث عام		
	" Irref!	Wiled War Built of the Wilde	
生物的 医电流电流	t fill the second section in the second	······································	دم الحقل
	Wild a company of the		ىبىنىق
تسمية الحقل عند	1		ાં પ્રત્યાપ
استخدامه في نمودج،	W	اسم الطالب	ليق
إذا لم يتم إدخاك	The second section is a second	en transport and transport of the same	بيعة بيمة الإفترامية
عنوان، فسوف	talia (n. 1901). Na haranta	was no an amendential contract of the state of	
. يستخدم اسم الحقل	to the second se	errease recommendation of the second	عدة التحقق من المحة
كتسمية للحموك	Barrier and the second of the second	أرادان المرادا المرادا الرواق والعاطر ليداعا المادا والعطاق	ن التحقق من المبحة
على تعليمات حول	Programme and the second	M	طلوب
العناوين اصغط أآل	[18]	И	سماح بطول سعرت
	Control of the contro	Million of the same of the sam	<u>کېرس</u>
Totalous and SAE	and the state of t	**************************************	
	7 11 1	العام	Unicode bx

ولحجم الحقل أهمية خاصة، حيث يمثل في الحقول النصية الحد الأقصى لعدد الحروف الممكن تخزينها بالنسبة لهذا الحقل.

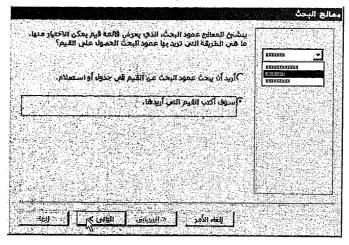
- الحقل الثالث هو حقل «الصف» ، ولأننا في مدرسة إعدادية فسيوجد في هذه المدرسة ثلاثة صفوف، وهي «الصف الأول»، «الصف الثاني»، «الصف الشالث»، ولأنك محترف فقد ترى أن توفر على المستخدم الوقت في كتابة بيانات هذا الحقل، لو أنك كتبت للمستخدم قائمة بالصفوف الثلاثة ، فسيكون من السهل عليه اختيار أحد بيانات القائمة.

سبب آخر يدفعك إلى إعداد هذه القائمة، لو أن المستخدم أخطأ في إدخال البيانات فلن تستطيع أن تحصل على بيانات صحيحة ، يمكننا مثلاً ترتيب الطلاب حسب الصف، أو تصفية البيانات لنحصل على طلاب الصف الثاني فقط، إذا أدخل المستخدم بيانات خاطئة في هذه الخانة فسيحصل على نتائج خاطئة، إذا كتب المستخدم في بيانات أحد الطلاب «الصق الثاني» بدلاً من «الصف الثاني» فإن بيانات هذا الطالب لن تظهر ضمن قائمة طلاب الصف الثاني.

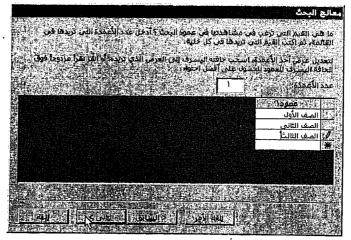
ويتيح «أكسيس» وسيلة سهلة لإعداد هذه القائمة عن طريق معالج البحث، اكتب اسم السجل «الصف» ، ثم اختر «معالج البحث» من قائمة «نوع البيانات» .

الومفا	نوع البيانات	اسم الحقل
تانة كود الطالب، وهي خانة مرقمة تلقائياً	ترقيم تلقائي	ائكود
دخاك الاسم الثلاثي للطالب	نصار	الاسم
THE RESERVE THE PROPERTY OF TH		الصف
	نص ا	
Porte de la la Sur de Celega de Crista Colonia de Celega (Colonia de Colonia Celega (Colonia Celega (Colonia Celega (Celega (C	مذكرة	rackopa Laverdurger Terreta i
	رقم ناریخ/وقت	
ا يحد أ عام	ەرىخى بوقت عملة	
	حسه ترقیم تلقائی	حَجْمِ الْحَقَلِ ٥٠
	نعم الا	
	کائن OLE	JEWIER
وفا رابتارات المحدد والبيارات والم	ارتباط تشعبي 🖳	. Lis
القيم التم يمكن أن	فعالج البحث	يون لقرمة الاقتراطية
يقوم المستخدمون بتحرينها في الحقل	when places	وعدة الحقق من المحة
التمول على تعليمان	e des transmissiones de la companie	من التعقق عن المعرة
جول ألواع المالات		Lalke
F) beat was a second	anagamentu anandus one a an e e e e e e e e e e e e e e e e	لسنهاخ يطول ضغارف
	Principal Physical delicates for the 1902 (Northern of 1917)	مقهرس الا
	Mary W. W., too are seen accessors of the original	فيغظ Unicode نحم
	\$1770 PM (F) F) F) F(F)	

يبدأ تنفيذ المعالج، وكما سبق القول فإن المقصود بالمعالج هو مجموعة من الشاشات أو الصناديق الحوارية التي تظهر أمام المستخدم، وفي كل صندوق حواري مجموعة من الاختيارات أو الأسئلة التي ينبغي أن يجيب عليها المستخدم؛ ليحدد البرنامج بقدة الهدف المطلوب، وفي النهاية يقوم البرنامج بـأداء الوظيفة وفقـاً لاختيارات المستخدم، يعد أن تختار «معالج البحث» من قائمة «نوع البيانات» تظهر الشاشة الأولى للمعالج أو الصندوق الحوارى الأول، ويحتوى زرى اختيار، الأول «أريد أن يبحث عمود البحث عن القيم في جدول أو استعلام» في حالة وجود بيانات القائمة في جدول من الجداول، والآخر «سوف أكتب القيم التي أريدها» لتحدد البيانات بنفسك، نشط هذا الزر ثم انقر زر الأمر «التالي».



ينتقل بك المعالج إلى الشاشة التالية، وفيها نحدد القائمة التي ستظهر أمام المستخدم، وقد تحتوى القائمة أكثر من عمود، وذلك عن طريق مستطيل الكتابة «عدد الأعمدة»، وهنا سنكتفى بعمود واحد، اكتب بيانات القائمة وهي: «الصف الأول»، «الصف الثاني»، «الصف الثالث»، ثم انقر زر الأمر «التالي».



الشاشة الثالثة والأخيرة من شاشات المعالج تطلب منك تحديد اسم لهذا الحقل، وهي تقترح الاسم الذي سبق اختياره «الصف» انقر زر الأمر «إنها،».



بهذه الطريقة السهلة يتم إنشاء القائمة، وسيتعامل المستخدم مع هذه القائمة عند إدخال بيانات هذا الحقل، وبالرجوع إلى الحقل يمكن مشاهدة البيانات الواردة بالقائمة، تحرك إلى البطاقة «بحث» بخصائص الحقل.

وتعرض البطاقة محتويات القائمة وخصائصها ، ولكى تلزم المستخدم بعناصر القائمة غيِّر القيمة الموجودة بالخانة «التزام بالقائمة» إلى «نعم» بدلاً من «لا» ؛ لكيلا تسمح له بإدخال قيمة أخرى .

			U5-5-10	Contract to the second
الوماف		لوع البيانات	بمرالحقل	
	خانة كود الطالب، وهي	ترقيم تلقائي		الكود
طالب	إدخال الاسم الثلاثي لا	نص		الاسم
		. نص	A COLUMN COMPANY OF THE PARTY O	الصف
		CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR		
instanto elemb	ن الحقل أ		AND THE WAR POWER	
عام	A.A.			
	SANGERS AND THE SECOND SECURIOR	ج تحرير وسرد	التحكم تمر	عرض عناصرا
	Maria A. C. Str. obline. Taken (Francis and St. a. 1970). 1 Sept. 1	عة القيم	di el	نوع مصدر الم
	ى ،"؛"الصف ال ن الث"	سف الأول"؛"الصف الثا	الم	ممخر المف
	and the second s	reactions or responsible to the Paris or ordered.	7,100,000	عمود منظم
هل يتم قبول النص	Control of the Contro	CHARLES OF PARTIES AND COMMON TO A CONTRACT	1) 5 5 5 5	عدد الأعمدة
فقط في حال تطابقه	a haran markingan menanggan marya mendara mandara arah Street A	and the state of t	ŭ	وؤوس الأعمد
مع أحد الاختيارات المعروضة في القائمة؟	PORT AND A STATE OF ANY ARTER OF A STATE OF THE PROPERTY OF TH	۲سم	اعم.	عرض الاعمد
idioidi da acalizm	V 41,44,444,444,444,444,444,444,444,444,4	representation and a distribution of such as entidential and entire and		مفوف القائما
	AND A COLUMN TO MAKE SULPRUSE DI KARAMETE	7mg	. ۵Σ ا	عرض القائمة
A	*1	. 27 A. D. MARIANCIA - CAMPALACITY I WHILE	the real of the second	العرام بالقالمة
	在研究中经验的			
at Newtories in the very list of the		official and show the cold file and by the	\$5.4000 X1988 55 \$1889 10 0.5	

لنستكمل بيانات الحقل، في خانة الوصف اكتب «إدخال الصف الدراسي الموجود به الطالب» وفي خصائص الحقل حدد حجم الحقل «١٢»، والتعليق «الصف الدراسي»، ولتلاحظ أن نوع البيانات «نص» وهذا يرجع إلى القائمة المحددة، هذا يؤكد أن «معالج البحث» لا يعد نوعاً من أنواع البيانات.

				des Nes 💷
	الومث في خانة مرقمة تلقائياً ي للطالب بي الموجود به الطالب	إدخاك الإسيم الثلاثم	نوع البيانات ترقيم تلقائي نم	اسم الحقل الكود الاسم السم الصف
	نی استونود به انجاب	ردحان الهلى الحرايير ، الحقل	نص خماکت	
	ح اعر			
الحقل عند		The second of th	Andrew Communication of the Co	حجم الحقل تنسيق قناع الإدخاك
ه في نموذج، يتم إدخال . فسوف	اذا لم عنوان	to the second of the second of	ف الدراسيي	تعليق الص القيمة الافتراضية قاعدة التحقق عن الصحة
اسم الحقل ة، للحصول ليمات حول	کتسمی علی تع	and the second of the second o	en e	تمن التحقق فن المحة مطاوب لا
F) bac)	العناوين		Company of the Compan	السماح بطون صفري لا مفهرس لا مُخط Unicode نعم
			<u> </u>	

ندخل الحقل الرابع واسمه «المصروفات» ، ونوعه «عملة» والوصف «إدخال القيمة الإجمالية لمصروفات الطالب» ، وفي خانة التنسيق نحتار «عملة» .

الأقالوماف المصادر الأسام إعلاية		نوع البيانات	الحقل	اسم اسم
ى خانة مرقمة تلقائياً الطالب	خانة كود الطالب، وه ادخال الاسـم الثلاثي	ترقيم تلقائي	1 	الكود
، تنظیر ی الموجود به الطالب		نص نص	ļ	الاسم الصف
لية لمصروفات الطالب		عملة	: :	المصروفات
Secretaria de la composição de la compos	, الْحِقْل	aftas		nāsa a arter
				BATHER I
ال عام	Çevi .	Avagan Maka Itali tak tatuan Maladah dalah di Jawas Italia		
	L	040		نسيق
	, 1703.7 PAV, Fo2°7			لمنازل العشرية
تغطيط عرض	ריצסין. די	140	پور	ناع الإدخال «ليق
الحقل، حدد تسيقا معرف مي قيل أو أدخل	7207			منبق لقنمة الافتراضيا
السيقا ولاممار	T'203'T		المحق أقبا	أعدة التحقق مر
للحصول على تعليمات	ነየፖ,• ፕ. ደ ፕE-		امحة	من التحقق من ا
_ ا حول التسيقات اضغط	1,2 °C	مي ۲۰۳	ᄩ	نظلوب
	ES, MORHAN HOUSE OF BRUTCH	ETTOTOLOGY OF THE SAME	Л	ىغهرس
中的大型和基本以及2000年代,2010年代	Problems For Mark Trial Vol. 9		STATE OF STA	570 E55 E537 LLS

وهذا النوع من أنواع التنسيقات يؤدى إلى وضع تنسيق للرقم؛ بحيث توضع فاصلة بين كل ثلاث خانات من خانات الرقم؛ لتسهيل قراءة الرقم، وفي نهاية الرقم

يوضع حرفان (ج . م) اختصاراً للكلمة (جنيه مصرى)، وتختلف هذه الحروف باختلاف الدولة المعرفة في نظام "Windows"، ويؤثر هذا التنسيق في عرض البيانات فقط، وليس في تخزينها.

استكمل خصائص الحقل، في خانة التعليق اكتب «المصروفات الإجمالية».

المه		نوع البيانات	ای جدوله : جدول اسم الحقا	Ť
	خانة كود الطالب، وه	ترقیم تلقائی	لکود	1
للطالب	إدخال الاسم الثلاثي		لاسم	
	إدخال الصف الدراسي		لمف	
ة لمصروفات الطالب	إدخال القيمة الإجمال	عملة	لممروفات	1
Kata atu pata merupakan kanangalan dari kanangan kan	. Berginder auch er eine der Greiche	Karanjangan nga jalah dagan salah	ng na ngangang magapangan, na magana pala na mananana.	F
	الجقل	خدالم		2
pla	Č.Sej	a di Najara (1907) da katalan di Kabupatèn da katalan da katalan da katalan da katalan da katalan da katalan d Banaran da katalan da k		
		ىلة	سيان جا عم	
	- (ائم.	ينازل العشرية	
تسمية الحقار عند	THE BOOMS NEEDED, WASTE, THE PERSON TO SEE AND A	or a residence of the second s	ع الادخال ا	
استخدامه في نموذج.	marinate in the committee of the first production in	# He - Mr - Ma	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
رك اللهم يتم إدخال	and the second section of the second	صروفات الإجمالية		175
عنوان، فبسوف	entre de la companya		بيمة الأفتراطية	
ستخدم اسم العقل	Winness Committee of the State		عدة التجفق من المنجة	G
كستهية، للخصول			ن التحكق من المحة	نم
على تعليمات حول		de la companière que la marque de la companière de la companière que	الول الأسالا	. 3 -
العناوين أضغط (F)،	*** ***********************************		The second of th	11 (4)
		Sangergerene vers	γ	-0
	4月10日月日日本1915日			

أدخل بيانات الحقل الخامس، واسمه «الموقف» وفيه نحدد هل الطالب منقول إلى هذا الصف، أم أنه باق للإعادة في صفه؟ هذا الحقل من نوع الحقول المنطقية، فإذا كان الطالب منقول يأخذ الحقل القيمة «نعم» (1-)، وإذا كان باقياً للإعادة يأخذ الحقل القيمة «لا» (0)، اكتب الوصف «هل الطالب منقول جديد إلى الصف أم لا؟»، وفي خانة التعليق اكتب «جديد».

1		COLUMN TO THE OWNER OF THE OWNER.		🔳 🖪 جدول 🕽 جدول	Ŀ
1	الوضاف		" تالاندا وم ا	اسخم الحقل	
٦.	ى خانة مرقمة تلقائياً	خانة كود الطالب، و﴿	ترقيم تلقائي	الكود	317
٦.	الطالب	إدخال الاسم الثلاثى	لص	الاسم	l à
J.		إدخاك الصف الدراسي	نص	الصف	
4.	ية لمصروفات الطالب		عملة	الممروفات	
7	ديد إلى المبف آم لا؟	بقل الطالب منقول ج	لعم/لا	الموقف	14
Α,	egan kilomaka, mana ke dinastra manani pelikirin manani dinastra ma	outoriskinia rivsorbili intervesi	ation of the species of the forest states of the states of	Vantoriologicalità della media media per consegni e seglici i es	ĮĖ,
477		(الحقل الدالي	* * حمالم		11.
Ė.	recommendation of the second		NEW YORK THAT		
	J Jale	45-4 1 - 11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-			
e,	All and the first of the second		לע	0.51 (1) (1) (1)	ò
1			1	فلية المستحد	2
1	أرز أأد تشمية الحقل عند	ar dansk i kontroller sette ett er		قيمة الافتراضية	
1 :	الرح السيندرمة في تمونج.	COLUMN CONTRACTOR CONT	Mary 14-april descriptions.	عدة الحقق من المُحَاة	
	الله الكالم يعم الدخلال	****************************		س التدفق في المحادث	120
	and in the state of the state o			The state of the s	1
L.	[*] . يُشْرِيَحُكِمُ اسْمُ الْحُمَّلُ			The second secon	1.61
	المحمول الحمول	TERRITORIUS EN LA COLOR		فيرس يناس	۳.
	. 🐛 📑 🐫 طای تعلیمات حول		50 145 183		ě.
M	# العناوين افتخط F1	15.00 C			
1.	Control of the second	Maria de la como de la	State of the state of	Ber Aller Salver and Aller	
t.		ida serrita de	All the second		
10			1981	A STATE OF THE STA	
1		The second of the second	as per transfer of the second second	Later 1 March 1 Table	

وبذلك يظهر الحقل بصيغة سؤال، فإذا كان الطالب جديداً سينشط المستخدم خانة الاختيار التي ستظهر أمامه، والعكس.

الخطوة الأخيرة في تصميم الجدول هي تعيين أحد الحقول ليكون مفتاحاً أساسياً، الحقل المستخدم كمفتاح أساسي له أهمية خاصة في جداول «أكسيس» فهذا الحقل يستخدم كأساس لترتيب البيانات «فهرستها»، ولا يجوز تكرار بياناته في أكثر من سجل، ويجوز لك استخدام أكثر من حقل كمفتاح أساسي، كما يمكنك ألا تختار مفتاحاً أساسياً بالجدول، ولكن كما ذكرنا فهو مفيد للغاية.

وجه الـتركيز إلى الحقل «الكود»، وانقر الأداة «مفتاح أساسي» بشريط الأدوات، سيستخدم «أكسيس» هذا الحقل كمفتاح أساسي للجدول.

وبعد اختيار المفتاح الأساسى يظهر مفتاح صغير بجوار اسم الحقل، وإذا أمعنت النظر فى خصائص هذا الحقل بعد أن جعلته مفتاحاً أساسياً، فستجد أن الخانة «مفهرس» قد تحولت إلى «نعم (بدون تكرار)»؛ أى أن البرنامج سيستخدم هذا الحقل كأساس للفهرسة، كما أنه لن يسمح بتكرار قيمته فى أكثر من سجل.

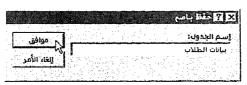
Committee of the commit			न स्वात
	الومف	تاناينا وق	اسم الحقل
يقائيا إ	خانة كود الطالب، وهي خانة مرقمة تا	ترقيم تلقائب	الكود
	إدخاك الاسم الثلاثي للطالب	لِص	الاسم
	زدخال الصف الدراسيي الموجوديه الط	لص	المف
	إدخال القيمة الإجمالية لمصروفات الد	عملة	المصروفات
עי?	مقبل الطالب منقول جديد إلى الصف آه	نعمالا	الموقف
در ويزيونونو لوه راه برناه	The second of the second secon	gijneriko nemerak ponggi 🌭	afanya. 55 of terror a consequence at the
	لمن الحقال	SLAP.	Parker of March Spirite 19 at 140 of the
	* [M.	ادو دد صحمت طویل	The Court of the C
	ne asil	ىدد صحيح طويل	القيم الجديدة ز
ن آنا بدل طوف) Ale C3; 1	بدد صحیح طویل پادة	القيم الجديدة مسيق
ر الحقل إلى 12"	A CO.	بدد صحیح طویل یادة ود الطالب	القيم الجديدة ز تسبق تعليق ك
ر الحقل إلى £1". تمون مسافات،	Pie C25 1	بدد صحیح طویل پادة	القيم الحديدة و مستق تعليق ك
ر الحقل إلى 12"	रू इस इस इस इस इस इस इस इस इस इस इस इस इस	بدد صحیح طویل یادة ود الطالب	القيم الجديدة ز تسبق تعليق ك

وفى حالة اختيار أكثر من حقل ليكون المفتاح الرئيسي للجدول يمكن أن تكرر بيانات كل حقل منها ، ولكن بشرط ألا تتشابه بيانات هذه الحقول مجتمعة .

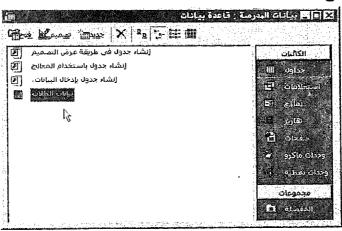
بعد الانتهاء من تصميم الجدول انقر زر الإغلاق بنافذة الجدول، تظهر رسالة تسألك عن رغبتك في حفظ الجدول، انقر زر الأمر «نعم».

Microsoft Access			X.
دول.۲۱	ييرات في تصعيم حدول 'ج	الم هل تريد حفظ النف	
الغاء الأمر	<u> </u>		į

ونظراً لأن الجدول جديد فسيطالبك البرنامج باسم للجدول، لاحظ أن هذا الاسم يختلف عن اسم المستند، اكتب الاسم المقترح «بيانات الطلاب» ثم انقر زر الأمر «موافق».



بالرجوع إلى قاعدة البيانات ستجد الجدول قد أضيف إلى قائمة «جداول».



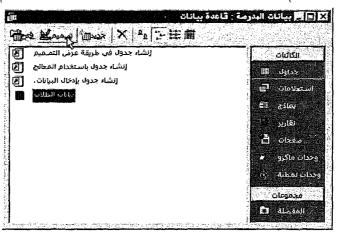
: | |

تخزين الجدول يتم داخل الملف الأساسي لقاعدة البيانات، وبالتالي فالجدول هنا لا يعتبر ملفاً قائماً بذاته.

هذا الأمرينطبق على جميع عناصر الكائنات التي يتم إنشاؤها أثناء التعامل مع قاعدة البيانات، فجميع الكائنات من جداول واستعلامات ونماذج وتقارير إلخ ، يتم تخزينها داخل نفس ملف قاعدة البيانات .

التعديل في تصميم الجدول:

قد نحتاج تعديل تصميم جدول موجود ، بإضافة حقل جديد ، أو حذف حقل موجود ، أو تغيير مواصفات أحد الجقول ، ولتعديل تصميم جدول حدد الجدول ، ثم انقر الأداة «تصميم» بشريط أدوات قاعدة البيانات فتظهر نافذة التصميم السابقة .



لقد نسينا وضع حقل لجنسية الطالب، نريد وضع هذا الحقل بعد حقل الاسم، وجه التركيز إلى حقل «الصف» ، ثم انقر الأداة «إدراج صفوف» بشريط الأدوات .



سيتم إضافة صف خال، اكتب في اسم الحقل «الجنسية»، نوع البيانات «نص»، الوصف «إدخال جنسية الطالب» ، حجم الحقل «١٢» .

معظم الطلاب بالمدرسة مصريون، لماذا لا نوفر للمستخدم وقته، في خانة «القيمة الافتراضية» بخصائص الحقل اكتب "مصرى" بين علامتى تنصيص، ستظهر هذه الكلمة تلقائياً في الحقل الجديد ، وللمستخدم الحرية في تعديلها إن شاء .

L	اسم الحقل	نوع السانات	الوصف
Ľ	الكود		خانة كود الطالب، وهي خانة مرقمة نلقائياً
	الاسم		إدخال الاسم الثلاثي للطالب
1	الجنسية		إدخال جنسية الطالب
L	الصف	نص	إدخال الصف الدراسي الموجود به الطالب
Į,	اللمصنعفان	älne	ادخال القيمة الاحمالية امصيوفات الطالب
2		خصائم	، الحقل
Ŕ	보다 방송 무슨데, 충분에서 발		
a, i	e verse est visitatia	عَدَاهُمُ مِنْ الْمُعْمُعُونُ أَوْ يُرْجُولُونَا وَالْمُعْلِِّينَ وَمِعْلَى أَنْ	مات الكنا
٠.	تجم الحقل ١٢	de la company con la company of the balls	
J	نسيق		
ğ	ા પ્રસ્થા		
3		with the second section of the party of the second section of the	
	لقيمة الافتراضة	- manageration on the first and also are the second tree	"ممرى" 🚾 القيمة المدرجة تلقائياً
	نَاعِدِهُ التَّحَقِّقُ مِن الصحة	endroy, den e ventre de pare pare e, e e e	في هذا الحقار
	ص للتجلاق من المحة	terrantet artifle management are a serve	السجلات الجديدة
	يطاوب لآ		Na 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	بيمون لسماح بطول منفري لا	ana yatahan menengan anyan ayan kabupaten sebes	and the second section of the second section is a second section of the second section of the second section of the second section is a second section of the second section of the second section of the second section secti
	Contract to the second	a. According to the Management Comments	The state of the s
	نفهرس لا		\$\$P\$\$B\$\$P\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\\
	معن Unicode المغن		THE FIRST CONTROL OF THE CONTROL OF



عند الخروج سيعاود

الجدول، انقر زر الأمر «نعم»، لن يسألك عن اسم الجدول، فهو يعرفه.

کر جذرا!!

إذا عدلت بعض الحقول التي بها بيانات مخزئة قد لا تتوافق الخصائص الجديدة للحقول مع البيانات المخزنة، وعندها سيتم حذف هـذه البيانات، إذا غيرت نوع حقل «الاسم» من «نص» إلى «رقم» مثلاً سيتم حذف جميع الأسماء المخزنة في هذا الحقل.

لحسن الحظ يرسل «أكسيس» رسالة تحذيرية، ولكن إذا فقدت البيانات فلن تستطيع استعادتها ،

إدخال البيانات بالجدول:

لقد انتهينا من مرحلة التأسيس، وهى مرحلة تصميم الجدول، ولنبدأ الآن فى إدخال البيانات إلى الجدول، انقر مرتين فوق اسم الجدول، يتم فتح الجدول لإدخال البيانات به، لاحظ الرسالة المكتوبة لكل حقل فى سطر الحالة.

		启 % い (8 51 31 A	自了人	水面油、
E .				Open cyl	ا الله الله
ا جورا	العصروفات الإجمال	المث الداسي	Heinigh	اسم الطالب	كرز الطالب
	.,ייי, י		مصدری		(مَرْهُم مُلْقَالَتِي)

ابدأ في إدخال البيانات وفقاً للشكل الموضح في خانات الجدول المختلفة، وتذكر أنك لن تستطيع إدخال بيانات في حقل «الكود»؛ لأنه مرقم تلقائياً.

M .				پ جدول	الطلا دادات الطلا	ΙX
جنيد	المصروفات الإجمالية	المنف الاراسي	لعاسبة	اسم الطالب	كرد الطالب	.43
	34, 44, 14	المنف الأول	مصدري	عصنام السيد		
Ø	ح.م. ۱٬۰۰۰،۱	المنف الأول	مسنزى	علاء محمد جمعة	•	<u>ا</u>
	ج.م. ۱٬۰۰۰	الصنف الذاني	مصعرى	خلاد محمد سعيد		r
V	54, 44,44	الصنف الثلاث	مصدري	منال محمد		
Ø	ج.م. ۱۰، ۱۹۵۲	المسف الذاني	مصدئ	ساوی سندی		• 🔣
V	1,400,00 ,7.0	السنف الأول	مصنزى	منى إبراهيم	•	١.
☑	3.7. ***	المست الأول	سعودى	أرمن سامي	1	1
Ø	3.4 5.4.1	المسعف المثلاث	لبدى	رنا أممد إبراهم		्ि
Ø	ج. ۱۰۰۰	المسف المثالث	مصنزى	دينا سامى	9	ιŒ
☑	ج.ب. ۱۰۰،۰۰۰ -		لبنائي	سندس محمد	1.	0
] ج.م. ٠٠٠	الصنف الأول كا	مصوري		ئرقىم ئلقلاي))(*
		ً الصنف النافي				
		المسف الثالث				
			ومن ۱۰	राता है।	10 30 31 11	لسج

وعند الوصول إلى حقل «الصف» وعنوانه (الصف الدراسي) يظهر سهم مجاور للحقل، بفتح السهم تظهر القائمة التي أعددناها لهذا الحقل، اختر القيمة المطلوبة.

وعند الوصول إلى حقل «الموقف» وعنوانه (جديد) انقر فوق المربع لتنشيط خانة الاختيار فتكون القيمة «نعم»، أعد النقر مرة أخرى لإلغاء التنشيط لتكون قيمتها «لا»، إنها نفس الوسيلة المستخدمة في صناديق الحوار، من جهة أخرى يمكن استبدال هذا الأسلوب بضغط مفتاح المسافة بلوحة المفاتيح.

وبعد إدخال بيانات السجل، والانتقال إلى سجل آخر يحفظ «أكسيس» السجل تلقائياً، فلا تحتاج إلى حفظ البيانات المدخلة من وقت لآخر.

فرز السجلات:

المقصود بفرز السجلات ترتيبها، وقد ذكرنا أن هذه الوظيفة تعد من أهم وظائف قواعد البيانات، ولعلك لاحظت أن بيانات طلاب الصف الأول مختلطة ببيانات طلاب الصف الثانى والثالث، وعن طريق فرز البيانات يمكن أن تحصل على بيانات مرتبة وفقاً لقيمة أحد الحقول، ويمكنك أن تفرز البيانات تصاعدياً أو تنازلياً.

وجه التركيز إلى حقل «الصف» ، ثم انقر أداة «فرز تصاعدى» لفرز البيانات وفقاً لهذا الحقل.

	D V X DI	己がり 傷	到到春星	」▽ M >* ×	() 圆 ⁄ ()
			فرز تماعدی	غلاب : جەدل	🖪 بيانات ال
lyts.	المصروفات الإجمالية	المنف الدراسي	الإجتمنية	اسم الطالب	كود الطالب
	Jerry 12	المعف الأول 🖢	مصرى	عصام السرد	
lacksquare	ح، ١٠٠٠،٠٠	الصبف الأول	مصدرى	علاء محمد جمعة	
	54, 11,11	المسف الذاني	مصنرى	خالا معمد سعود	
$\mathbf{\nabla}$	ج.ب ۱۰,۱۱۰،۱	الصنف الذلاث	مصدرى	مذال محمد	
$oldsymbol{oldsymbol{arphi}}$	ج.م. ١٠,١٠٠	الصنف الذاني	ممنزى	سلوی میبری	
\mathbf{Z}	אַן, יי,ים אין	الصنف الأول	مصنزى	مذی إبراهيم	
Y	ק. יי,יים	الصنف الأول	سعودى	أبمن سامي	
\mathbf{Z}	1000000	الصنف الثاثث	الببى	زناأحمد إبراهيم	
V	אָן, יי,ייצ	الصنف الذلات	مصدرى	دينا سامي	
Ø	5.4	الصف الثانى	البذائي	سندس محمد	
	, יי, י קון יי, י		مصنرى		فَمِ نَافَاتُي)

تم الآن فرز البيانات، ويلاحظ أن الفرز هنا أبجدياً مما أدى إلى ظهور بيانات طلاب الصف الثالث قبل الثاني.

ŝ	كورد الطالب	أسم الطالب	· Lewis	لاصف الدر اسي	المعتروفات الابتعالية	44
		أرمن سامي	سعودى	الصنف الأول 🚰	ج.ر ۲۰۱۰۰	Ø
١.		منى إبراهيم	مصرى	المسف الاأول	۶.۲ ۱،۷۵۰,۱	Z
5		علاء محدد جمعة	مسنرى	الصنف الأول ﴿	ج.ب. ۱،۵۰۰،۱	☑
١.		عميام السود	مصدري	الصنف الأول	5,,,,,,,,	
1		دونا سامى	مصرى	الصنف الذلاث	٣٠٠,٠٠ ج. ٨٠	☑
٨		زنا أحمد إبراهيم	ليبي	المست الثاث	ج.چ. ۱۰۸۰۰	\blacktriangledown
٤	continues and provinces and an executive section	مذال محمد	مصرى	الصنف الكائث	44, 11,11,2	✓
•		سندس محمد	البناني	المسف التاني	קן, יי, יים, ג	Ø
•		سلوی صبری	مصنرى	الصنف الكاني	ج.م. ۱۰,۰۰۰	⊌
٣		خالا محمد سعود	مصنري	المسف الذاني	3.4. **, * *	
(ذ	ِفَيْمِ تَلْفَانَى)		مصدرى		7,5	П

التنقل بين السجلات:

يكن أن يحتوى الجدول عدد كبير من السجلات، ولكن يظل دائماً سجلاً واحداً هو السجل الحالى عن طريق محدد واحداً هو السجل الحالى عن طريق محدد السجل، وهو عبارة عن مثلث صغير يجاور السجل الحالى دائماً، وهناك مؤشر وهمى داخل ذاكرة الحاسب يشير إلى السجل، ويكنك تغيير موضع هذا المؤشر بأكثر من طريقة، والطريقة السهلة لتغيير موضع السجل الحالى هى استخدام أزرار التنقل.

وتقع أزرار التنقل في نهاية الجدول، وتتكون مستوال المسالة المستقدم هذه الأزرار كالتالي : من خمسة أزرار ، بالإضافة إلى خانة رقم السجل، وتستخدم هذه الأزرار كالتالي :

اللذهاب إلى أول سجل في الجدول.

الله للرجوع إلى السجل السابق.

🍱 للذهاب إلى السجل التالي.

للذهاب إلى آخر سجل في الجدول.

الله الذهاب إلى سجل جديد بآخر الجدول.

أما إذا كنت تعرف رقم السجل فيمكنك كتابته مباشرة في خانة رقم السجل.

تغيير عرض العمود:

مقاس العرض الذى تبدو به الأعمدة فى الجدول هو مقاس تلقائى مقدم من «أكسيس»، ولا علاقة لهذا العرض بحجم الحقل الذى سبق لنا تعيينه عند إنشاء الحقول، وكثيراً ما تجد أنك بحاجة إلى تكبير عرض العمود ليستوعب بيانات حقل كبير، حتى ترى جميع بيانات الحقل أمامك، أو تصغيره ليسمح بتكبير حقول أخرى، أو عرض حقول لا تستوعبها النافذة.

ولتغيير عرض العمود وجه مؤشر الماوس إلى الجانب الأيسر من عنوان العمود، يتغير شكل المؤشر إلى سهمين أفقيين متقابلين، حرك المؤشر بأسلوب السحب والإسقاط يميناً ويساراً للوصول إلى العرض المناسب.

Ш				للان جدول		3
جاية	المصروفات الإجمالية	للصف الدراسي	الجنسية	اسم الطالب	كوة الطائرال	_
	. Yerry . 1.6	الصنف الأول	مصري	عميام السيد	1	
$ \mathbf{Z} $	1,000,000	الصنف الأول	مصبرى	علاء محمد جمعة	7	
	1,,	الصيف الذاني	مصري	خلاد محمد سعيد	Γ.	_
V	£000,00 -1.0	الصنف الثلاث	عصىرى	منال محمد	٤	
☑	7.011,11	المنف الذاني	مصبرى	سلوی صنبری	م	<u></u>
2	12/04,44 /2	الصنف الأول	مسرى	منى إبراهيم	٦	
☑		المنف الأول	سعودى	أيدن سامي	V	
<u> </u>	1.4 25	الصيف الذلات	لببى	رنا أحمد إبراهيم	٨	
✓	7	المسف الثلاث	مصبر ی	دېدا سامي	١	
⊻	1,000,00	الصنف الذاني	ابناني	سندص محمد	1.	S.
	ع، ۰۰۰		مصترى		الا (نرفيم نلفائي)	*
1			<u>* من</u> ۱۰	તાન ન	سجل الالث	ul L

تعديل البيانات:

تتسم بيانات قاعدة البيانات بالتجدد دائماً؛ فكثيراً ما تظهر بيانات جديدة ختاج إلى إضافتها لبيانات القاعدة، وذلك كأن ينضم طالب جديد إلى المدرسة، فتحتاج إلى إضافة بياناته في سجل جديد، كما يمكن أن تتغير بيانات أحد الطالب، كأن يدفع المصروفات مشلاً، أو ينتقل إلى صف أعلى، فتحتاج إلى تغيير بياناته بما يتلائم مع وضعه الجديد، كما قد ينتقل طالب إلى مدرسة أخرى أو يترك المدرسة لأى سبب من الأسباب، فنحتاج إلى حذف سجله، وسنستعرض هنا طرق تعديل البيانات في قاعدة البيانات «أكسيس».

إضافة سجلات:

لإضافة سجلات توجه إلى نهاية الجدول، وأضف السجل المطلوب، ولا يمكنك إضافة سجلات بوسط الجدول، ولكن لا تقلق، باستخدام الفرز (الترتيب) يمكنك عرض سجلاتك بالترتيب المناسب.

التعديل في السجلات:

إذا احتجت للتعديل في بيانات أحد السجلات فقم بتنشيط السجل المطلوب تعديله، والمقصود بعملية تنشيط السجل أى جعل هذا السجل هو السجل الحالى، بعد أن تنشط السجل المطلوب قم بتعديل بياناته بالأسلوب العادى لتعديل البيانات في "Windows"، فيمكنك أن تغير محتويات حقل بالكامل، أو تغير البيانات داخل هذا الحقل.

حذف سجلات:

تتم عملية حذف السجل على مرحلتين : المرحلة الأولى: تحديد السجل المراد حذفه :

وجه مؤشر الماوس إلى جانب الصف، والذى يظهر به محدد السجل، يتغير شكل المؤشر إلى سهم أسود صغير، بالنقر فوق هذا الصف يتم تحديد السجل بكامله، ويمكنك أن تقوم بتحديد أكثر عدة سجلات متتالية باستخدام أسلوب السحب والإسقاط.

II			ess presiden	الطلاب جدول		I×
2,24	المصروفات الإجمالية	≅منف الدر امي	الجنسية	أسج الطالب	كود الطالب	T
	چې دروددې	الصنف الأول	مصرى	حصبام السرد	1	17
☑	ع.ر. ۱۰۰۰,۰۰	المنف الأول	مصرى	علاء مصدجمعة	۲	1
	1000,000	الصيف الذاني	مصدر ی	خلاد محمد سعبد	۲	
☑	جم. ١٠,١٠٠	المست المناث	مصرى	مذاك محمد	٤	9
Ø	ج.ر. ۱۰,۰۰۰ ع	الصنف الذافى	مصدرى	سلوی صبری	٥	11
Ø	عم ۱،۷۵۰,۱۰	المنف الأول	مصرى	منى إبزاهيم	٦	gar all
\square	ج ۾ , ه	الصنف الأول	سعودى	أيمن ساسي	٧	9
☑	140.00	المثيف الثالث	البدى	رنا أحمد إبراهم	Á	4
Ø	34. ***	الصيف الذلاث	مصبرى	دېنا سامى	٩	
Ø	בן יי,יים.	الصنف الذاني	لبناتي	سندص محمد	1.	37
	٠,٠٠٠		مصنزى		(نرفيم نلقائي)	*
<u> </u>	s in Parasita		<u>*4 14</u> هن ۱۰		جل: العاد	الين الدن

المرحلة الثانية : حذف السجل فعلاً :



اختر الأمر «حذف» من قائمة «تحرير»، ولكن يجب أن تكون حريصاً وأنت تقوم بحذف السجلات، فعملية الحذف عموماً عملية ممن الخطورة بمكان، إن البيانات الموجودة بالسجل المحذوف ستضيع ولن تتمكن من استعادتها مرة أخرى؛ لذا لا تقم بحذف سجل ما لم تكن متأكداً من عدم حاجتك إلى البيانات الموجودة به مرة أخرى، ويفضل أن

تخصص جدولاً آخر تنقل إليه السجلات المحذوفة؛ لتتمكن من استعادة البيانات المطلوبة عند الحاجة، كما يكنك أن تخصص حقلاً توضح به تغيير الصفة التي جعلت هذا السجل غير مطلوب، كأن تخصص حقل للمنقولين إلى المعاش مثلاً، هذه كلها أفكار لك، وهي خارجة عن نطاق دراستنا الحالية، فلنستكمل عملية حذف السجل.

Microsoft Access
ألت على وشك القيام بحاقه (سجل/سجلاب
انا نقرت "معم"، أن يُمكنك "التراجع عن "عملية الحذف هذه. تريد بالتأكيد حذف هذه السجلات؟
Y CET

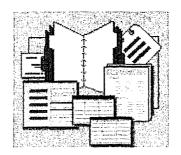
لحسن الحظ لا يترك أكسيس عملية الحذف تتم دون تنبيه، تظهر رسالة تحذيرية تنبهك إلى أنك لن تستطيع

استعادة بيانات هذا السجل مرة أخرى، إذا كنت متأكد من رغبتك في حذف السجل انقر زر الأمر «نعم».

تظهر السجلات بالجدول بعد الحذف، وهي ناقصة السجل المحذوف، ولاحظ أن الترقيم التلقائي لن يتم تعديله، فهو رقم مرتبط بالسجل، ولا يمكن تغييره.

				الطلاب: جدول	🗆 🇺 بيانات	×
444	المصروفات الإجمالية	للصف الدراسي	الجنسية	سم الطائب	كزاز الطالب	
	ج.ب. ۲۰۰۰,۰۰	السنف الأول	مصنرى	عصبام السرد	1	200
2	ع ر ۱،۵۰۰،	المسنف الأول	مصنرى	علاء مدمد جمعه	۲	300
	1000000	الصنف الذاني	مصنرى	خلاد محدد سعود	٣	
<u> </u>	Lanner DE	الصنف الخلات	مصدرى	مذال محمد	٤	11.4
<u> </u>	Y.011,11 (CC	المسف الذاني	مصدي	سلوی منبزی	0	
Ø	1.00.,	الصنف الأول	مصرى	منى إبراهيم	٦	100
<u> </u>	عن. ٠٠٠	الصنف الأول	سعودي	أبعن سامى	٧	
<u> </u>	357	الميف الثلاث	مصدري	دونا سامی	P.	•
<u> </u>	2,011,11	المنف الذاني	لبدائي	سنددن محمد	1.	- 4
	34		مصىرى		(نرفيم نلغائبي)	*
				/		
			9*4 1		a hi is	

بهذا نكون قد غطينا أهم العمليات المتعلقة بإنشاء الجداول، وإدخال البيانات وتحديثها، فنكون قد خطونا الخطوة الأولى نحو إنشاء قاعدة بياناتنا الخاصة، ولكن مهلاً فما زال هناك الكثير بهذا البرنامج الهام، فلنستمر سوياً.



العلاقات بين الجداول

نادراً ما نكتفى فى قاعدة البيانات بجدول واحد، فكلما زاد تعقيد البيانات عجز الجدول الواحد عن استيعابها، وليس المقصود هنا كثرة عدد السجلات، بل المقصود اختلاف أنواع البيانات «الحقول».

وتعرف قاعدة بيانات «أكسيس» بأنها «قاعدة بيانات علائقية»، بعنى أنها قاعدة بيانات تقوم على العلاقات بين الجداول المتعددة التي تشملها القاعدة.

ولكي نفهم معنى العلاقات بين الجداول فلننظر إلى المثال التالي :

نرغب الآن في متابعة سداد الطلاب للمصروفات الدراسية المطلوبة منهم، ولو كان كل طالب يسدد المبلغ الإجمالي المطلوب مباشرة لكان الأمر سهلاً، يكفى أن نضع حقلاً منطقياً (نعم/لا) للإجابة على سؤال «هل سدد الطالب مصروفاته؟»، ولكن في قاعدتنا يسدد الطالب المصروفات على دفعات، ونريد أن نتتبع هذه الدفعات وتواريخ السداد.

سنحتاج جدولاً شبيهاً بالتالي ا

المبلغ المدفوع	تاريخ السداد	اسم الطالب	رقم إيصال السداد
٠٠٠ر٢٠٠	1999/1./ 1	خالد محمد سعيد	\
۱۰۰٫۰۰	1999/1./10	أيمن سامي	۲
۰۰ر۳۵۰	1999/11/ 1	خالد محمد سعد	٣

ولكن تكرار كتابة أسماء الطلاب يعد عبئاً يستهلك وقتاً كبيراً ،بالإضافة إلى مساحات تخزينية ضخمة، كما توجد إمكانية الخطأ في إدخال أحد الأسماء، وفي هذه الحالة سيكون من الصعب تتبع سداد هذا الطالب لدفعاته، فلو سألنا البرنامج عن إجمالي المبلغ الذي سدده الطالب «خالد محمد سعيد» سيذكر أنه «٠٠٠٠»، وليس «١٠٠٠٠»؛ لأن الاسم في الخانة الثالثة كتب خطأ «سعد» بدلاً من «سعيد».

والحل الأفضل يقدمه «أكسيس» عن طريق إقامة علاقة بين الجدولين جدول «بيانات الطلاب» وجدول «سداد المصروفات»، ويكون الأساس في هذه العلاقة رقم الطالب، فبدلاً من كتابة اسم الطالب بالكامل كل مرة مع كل دفعة، نكتفى بأن نكتب رقم الطالب أو الكود الخاص به، وعندها يربط «أكسيس» بين سجل الطالب في جدول «بيانات الطلاب»، وبين سجل السداد في جدول «سداد المصروفات»، ويعتبر أحد السجلين هو «السجل الأصلي»، وهو هنا «سجل الطالب» بجدول «بيانات الطلاب»، ويرتبط به السجل الآخر «السجل التابع أو المرتبط» وهو «سجل السداد» بجدول «سداد المصروفات».

أنواع العلاقات:

بصفة عامة هناك ثلاثة أنواع من العلاقات يمكن أن تنشأ بين الجداول في قاعدة البيانات، وسنستعرض هذه الأنواع فيما يلي:

١ - علاقة رأس برأس .

تنشأ هذه العلاقة إذا كان السجل الواحد في الجدول الأصلى لا يوجد له سوى سجل واحد مناظر في الجدول المرتبط، فيمكننا مثلاً تقسيم بيانات السجل الواحد من سجلات الطلاب إلى جدولين، جدول به بيانات الطالب داخل المدرسة، من حيث الصف والمصروفات ... إلخ، وجدول آخر به بيانات شخصية للطالب مثل العنوان، رقم التليفون، عدد أفراد الأسرة.

وهذه العلاقة تعد علاقة سهلة ومباشرة إلى حد كبير، وبالرغم من هذا فإنها علاقة نادرة إلى حد ما في الجداول، وقد نحتاجها للحفاظ على سرية بعض الحقول التي لا نرغب أن يطلع عليها الآخرين، فيكون الجدول السرى غير مسموح بالاطلاع عليه من الغير.

٢ - علاقة رأس بأطراف .

هذا النوع من العلاقات يكثر استخدامه في قواعد البيانات، وفي هذه الحالة يقابل السجل الواحد في الجدول الأصلى أكثر من سجل في الجدول المرتبط، والمثال الذي قدمناه يساعد على فهم هذه العلاقة، فالطالب الواحد سيسدد المصروفات على

أكثر من دفعة، في عدة تواريخ، وبالتالي فالسجل الواحد بجدول «بيانات الطلاب» يرتبط بأكثر من سجل في جدول «سداد المصروفات».

٣ - علاقة أطراف بأطراف .

تنشأ هذه العلاقة إذا كان للسجل الواحد بالجدول الأول أكثر من سجل مقابل بالجدول الثانى، وفي الوقت نفسه يكون للسجل الواحد بالجدول الثاني أكثر من سجل مقابل بالجدول الأول.

لتوضيح ذلك نتخيل وجود جدولين أحدهما خاص بالأصناف، والآخر خاص بالفواتير، ويمكنك ببساطة أن تقول أن كل فاتورة سيظهر بها أكثر من صنف من جدول الأصناف، إذن فلكل سجل «فاتورة» بجدول الفواتير أكثر من سجل «صنف» مقابل بجدول الأصناف.

ولكن من ناحية أخرى فإن الصنف الواحد «السبجل» بجدول الأصناف سيظهر في أكثر من فاتورة «سجل» بجدول الفواتير.

هذه هى علاقة أطراف بأطراف، السجل الواحد فى الجدول الأول يرتبط بأكثر من سجل فى الجدول الثانى، وفى نفس الوقت السجل الواحد فى الجدول الثانى يرتبط بأكثر من سجل فى الجدول الأول.

هذه العلاقة لا يستطيع «أكسيس» تمثيلها، ونتحايل على هذه العلاقة بأن نقسم جدول الفواتير إلى جدولين: أحدهما رئيسى والآخر فرعى، وفى الجدول الرئيسى نذكر البيانات الأساسية للفاتورة كالرقم والتاريخ واسم العميل، وفى الفرعى يوجد سبحل لكل صنف مباع على حدة، هنا يرتبط السبجل الواحد بجدول الفواتير الرئيسى «الفاتورة» بأكثر من سبجل بجدول الفواتير الفرعى «الأصناف المباعة»، وتكون العلاقة هنا رأس بأطراف.

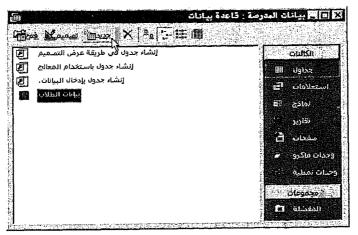
من ناحية أخرى فإن الصنف «السجل» بجدول الأصناف سيرتبط بأكثر من سجل «صنف مباع» بجدول الفواتير الفرعى، وهي أيضاً علاقة رأس بأطراف.

وبهذه الطريقة فقد قسمنا علاقة إطراف بأطراف إلى علاقتين، كل منهما علاقة رأس بأطراف.

إنشاء العلاقات:

قبل أن نتعرف على كيفية إنشاء العلاقات يجدر بنا أن ننشىء الجدول الثانى وهو جدول «سداد المصروفات»، وسنلجأ إلى أسلوب آخر لإنشاء الجدول، فإذا دققت بشريط أدوات ملف قاعدة البيانات فيمكنك ملاحظة ثلاث أدوات هى: «جديد»، «تصميم»، «فتح»، والأداة «جديد» تؤدى إلى إنشاء كائن جديد حسب الكائن المختار من قائمة الكائنات أما الأداة «تصميم» فتؤدى إلى فتح العنصر المحدد من عناصر الكائنات «جدول» مثلاً فى «طريقة عرض التصميم»، لتغيير تصميمه، أما الأداة «فتح» فتؤدى إلى فتح العنصر المحدد من عناصر الكائنات، فإذا تصميمه، أما الأداة «فتح» فتؤدى إلى فتح العنصر المحدد هو أحد الجداول، فيؤدى النقر فوق هذه الأداة إلى فتح هذا الجدول لإدخال البيانات به.

من قائمة الكائنات «جداول» انقر الأداة «جديد».



يظهر الصندوق الحوارى «جدول جديد»، وتظهر بالصندوق الحوارى قائمة للطرق المختلفة لإنشاء الجدول، اختر «طريقة عرض التصميم»، ثم انقر زر الأمر «موافق».



أدخل الحقول التالية في الجدول:

齫				شول1: جدول : ا	XIOL X
_	الوصف		نوع البيانات	اسم الحقل	
	داد، وهي خانة مرقمة تلقائياً	خانة رقم إيصال الس	ترقيم تلقائي		📆 الكود
	فسدد للقصروفات	إدخاك رقم الطالب ال	رقم		الرقم
		إدخال ناريخ السداد	ناريخ/وقت		الناريخ
i	د بالإيصاك	إدخال المبلع المسيد	عملة		المبلغ
<u> </u>					i daya
		ن الحقل	الصالم		
			10.50		
	pis ,	[بجث			
			د صعیح طویل	ل عد	حجم الحق
					القيم الجد
1.50%					أتنسق
	پمکن آن پمل طول ا	er make the second of the seco	ر الإيصال	رقم	أتعليق
	الحقل إلى 15 حر	Maria de la companya destra de a	ر (بدون تکرار)		مغهرس
	تتشمن مسافات				
	للحصوك على تعليا	- A			
- 40	حول أسماء الحقوا .F أ معما ا	7/4			
	4 1 DE-01	Particol (
430			이 회사 사용 보내다	iikaraka karis	
					41.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.
			10° 10° 11.11	195. t 11. (4) 140 140 140 140 140 140 140 140 140 140	100

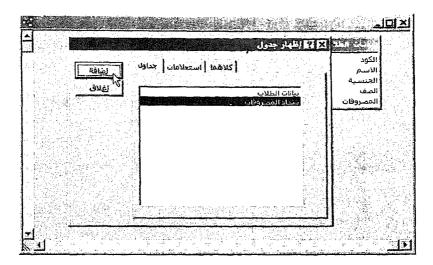
والحقل الأول خاص برقم الإيصال وليس كود الطالب، وسيكون هذا الحقل مفتاحاً أساسياً للجدول، أما الحقل الثانى فسندخل فيه رقم الطالب، وسنستخدم هذا الحقل كأساس للربط بين الجدولين، وسيتم ربط حقل «الرقم» في هذا الجدول بحقل «الكود» في جدول «بيانات الطلاب»، ولإتمام الربط يجب أن يكون نوع البيانات في حقلي الربط واحداً، والاستثناء الوحيد أن يكون نوع البيانات في الحقل الأساسي «ترقيم تلقائي» فيمكن ربط هذا الحقل بحقل آخر نوع بياناته «رقم» بشرط أن يكون حجم الحقل «عدد صحيح طويل».



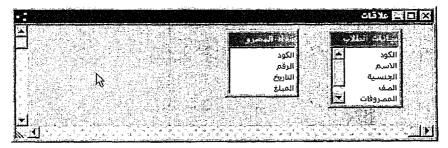
أغلق الجدول ستظهر الرسالة التي المتطهر الرسالة التي المفاهدونية المفاهدونية المديد المصروفات، ثم انقر زر الأمر المحدول الحدول.

بعد الانتهاء من إنشاء الجدول حان وقت إنشاء العلاقة، انقر أداة «علاقات» بشريط الأدوات.

تظهر نافذة «علاقات»، وأمام النافذة يظهر الصندوق الحوارى «إظهار جدول» ويحتوى الجداول والاستعلامات الموجودة بقاعدة البيانات.



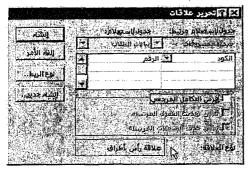
اختر الجدولين «بيانات الطلاب» و «سداد المصروفات» واحد بعد الآخر، وبعد اختيار كل منهما انقر زر الأمر «إضافة»، تظهر الجداول المختارة بنافذة «علاقات».



نريد الآن أن نربط حقل «الكود» بجدول «بيانات الطلاب» بحقل «الرقم» بحدول «سداد المصروفات» ، اسحب حقل «الكود» بنافذة جدول «بيانات الطلاب» وحرك المؤشر إلى حقل «الرقم» بجدول «سداد المصروفات» مع ضغط زر الماوس أثناء عملية التحريك، بعد الوصول إلى حقل «الرقم» أطلق زر الماوس.

مرات المندوق الحوارى «تحريس المنات وللمنات المختارة. المعدد العلاقات المختارة. المعدد العلاقات المختارة المعدد العلاقات المختارة المعدد العلاقات المختارة المعدد العلاقات المختارة المعدد التا المعدد التا المعدد التا العدد الع

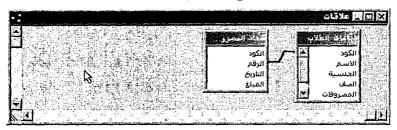
وقد تعرف «أكسيس» على العلاقة على أن نوعها «رأس بأطراف»، فكيف حدد هذه العلاقة؟



يتم تحديد نوع العلاقة بالنظر إلى الحقل الأساسي والحقل المرتبط:

- اذا كان الحقل الأساسى فى العلاقة مفتاحاً أساسياً فى الجدول، والحقل المرتبط مفتاحاً أساسياً أيضاً فإن العلاقة هنا تكون «علاقة رأس برأس».
- إذا كان الحقل الأساسى مفتاحاً أساسياً، والحقل المرتبط ليس مفتاحاً أساسياً
 تكون العلاقة «علاقة رأس بأطراف».
 - ٣ إذا لم يكن الحقل الأساسي مفتاحاً أساسياً تكون العلاقة غير معرفة.

بعد أن عرفنا العلاقة انقر زر الأمر «إنشاء» بالصندوق الحوارى «تحريس علاقات»؛ لإنشاء العلاقة، تعود إلى نافذة علاقات، وتجد العلاقة قد رسمت فى شكل خط يصل بين الحقل الأساسى والحقل والمرتبط.



انقر زر الإغلاق لإغلاق نافذة «علاقات» تظهر رسالة تسأل عن رغبتك في حفظ التغييرات التي طرأت على نافذة «علاقات».



انقر زر الأمر «نعم» لحفظ التغييرات والخروج من النافذة.

وبذلك نكون قد أنشأنا علاقة بين كل من جدول «بيانات الطلاب» وجدول «سداد المصروفات»، والعلاقة تتركز في حقل «الرقم»، بجدول «سداد المصروفات»، والذى ارتبط مع حقل «الكود»، بجدول «بيانات الطلاب».

وعندما تريد أن توضح أن طالباً ما قد سدد دفعة فعليك أن تكتب رقم هذا الطالب في حقل «الرقم» ، بجدول «سداد المصروفات» بدلاً من كتابة الاسم بالكامل.

رقم الإصداق رقع الطاقب طورة العداق الدياع ا				MCM ?	12 abi 2	_
7 0 1 اکونور، 1991 جم ۱۰۰۰۰۰ 7 1 0 الکثور، 1991 جم ۱۰۰۰۰۰ 2 5 1 الکثور، 1991 جم ۱۰۰۰۰۰ 0 7 1 انوفسر، 1991 جم ۱۰۰۰۰۰ 0 7 1 نوفسر، 1991 جم ۱۰۰۰۰۰ 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Participation of the second	المجلخ المسند	كاريخ السلا	رفع الطائب	رم المسي	
7 1 0 ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	40.00	אַן. יי, יפז	۱۰ اکثوبر، ۱۹۹۹	Y:	\	_
2 F 11 كتوبرد 1999 ج.ر ١٠٠٥٠ 0 Y 1 نوفسرد 1999 ج.ر ١٠٠٠ 1 1 نوفسرد 1999 ج.ر ١٠٠٠ 1 2 01 نوفسرد 1999 ج.ر ١٠٠٠		٣٠٠,٠٠٠ ج.ر.	۱۰ اکتوبر، ۱۹۹۹	0	۲	
2 F 11 كتوبرد 1999 ج.ر ١٠٠٥٠ 0 Y 1 نوفسرد 1999 ج.ر ١٠٠٠ 1 1 نوفسرد 1999 ج.ر ١٠٠٠ 1 2 01 نوفسرد 1999 ج.ر ١٠٠٠	The same state of	5.1. · · · · · · · · · · · · ·	ه، اکتوبر، ۱۹۹۹	1	۲	
O Y 1 : i c description 5-9 : 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1				ጎ	٤	
				۲	٥	ं
﴾ (ترفير للفائي) ، چې د د د ،		۲۰۰,۰۰۰ و	۱۹۹۹ نوفمبر، ۱۹۹۹	£	٦	3
The state of the s	Constant Charles of the Constant of the Consta				/ fisk 4.43	12
		3.4. ′ ′ ′ ′		·	(در مر سعي	10
		7 () () () () () () () () () (rec	•	(ترفع شتي)	
		<u>34.44.</u>		26120 218	(بر نیم سعی)	
					(تروم	
					(بروم سني)	
					(ترویز ستی)	
		34.77			(تومير ساي)	
		7.11			(ووجر سی)	
		W. 17			(روم شی)	

افتح جدول «سداد المصروفات» ، وأدخل البيانات التالية بالجدول .

كيف تحدد مدى احتياجك لوجود علاقة بين جدول وآخر:

يعد تصميم العلاقات بين الجداول من أهم الخطوات التي يجب مراعاتها أثناء إنشاء قاعدة البيانات؛ لأن قاعدة البيانات القوية هي التي يتم إنشاء جداولها، وتحديد العلاقة بين هذه الجداول بطريقة سليمة.

والقاعدة الأساسية في هذا المجال هي:

إذا كانت بيافات أحد الحقول ستتكرر بشكل كبير، وكانت هذه البيانات كثيرة، أو سيتم استخدامها في أكثر من جدول، فمن الأفضل أن ننشئ حدول، فمن الأفضل أن ننشئ حدول من دبط هذه البيانات وألحنا وله المنطقة .

لقد رأينا مثلاً أن بيانات الصف الدراسي قد تكررت مع كل الطلاب، ولكن كانت هذه البيانات محدودة فوضعناها في صورة قائمة، ولكن الأمر سيكون صعباً إذا كنا نتحدث مثلاً عن المدن التي ولد بها الطلاب، فمن الأفضل في هذه الحالة أن نضع المدن في جدول مستقل، ثم نربط بين هذا الجدول وجدول الطلاب.

التعامل مع الإستعلامات

الكائن الثاني من كائنات قاعدة البيانات «أكسيس» هي الاستعلامات.

والوظيفة الأساسية للاستعلام هى الحصول على سجلات ينطبق عليها شروط محددة، يمكننا مثلاً فى الجدول «بيانات الطلاب» أن نستخرج سجلات الطلاب فى الصف الثالث فقط، كما يمكننا أن نستخرج سجلات الطلاب المصريين فى الصف الثانى، كما يمكن أن نستخرج سجلات الطلاب الذين تزيد قيمة مصروفاتهم عن حد معين...إلخ.

بعبارة أخرى فوظيفة الاستعلام تكون الإجابة عن بعض الأسئلة، وتستخرج الإجابات من خلال البيانات الموجودة بالجداول.

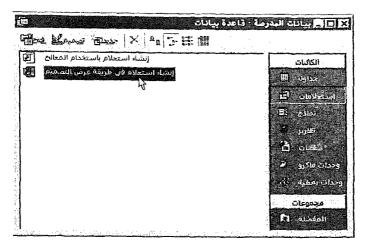
- ١ من هم الطلاب المسجلين بالصف الثالث؟
- ٢ من هم الطلاب المصريين المسجلين بالصف الثاني؟
- ٣ من هم الطلاب الذين تزيد مصروفاتهم عن (١٠٠٠ جنيه)؟

بالإضافة إلى ذلك يمكننا بواسطة الاستعلام أن نقوم باستخراج بيانات من أكثر من جدول، على سبيل المثال فإن جدول «سداد المصروفات» يظهر رقم الطالب، ومن الأفضل بالطبع أن نرى اسم الطالب بدلاً من رقمه، فيمكننا عن طريق الاستعلامات أن نظهر اسم الطالب من جدول «بيانات الطلاب» بالإضافة إلى بيانات السداد من جدول «سداد المصروفات».

كما يمكن عن طريق الاستعلامات إجراء العمليات الحسابية على البيانات الرقمية، كأن نحدد مثلاً القيمة المسددة من مصروفات كل طالب، أو الباقى من هذه المصروفات، وهناك مزايا عديدة أخرى للاستعلامات تخرج عن نطاق هذا الكتاب.

إنشاء استعلام جديد:

لإنشاء استعلام جديد اختر «استعلام» من قائمة «الكائنات»، وانقر مرتين فوق الاختيار «إنشاء استعلام في طريقة عرض التصميم».

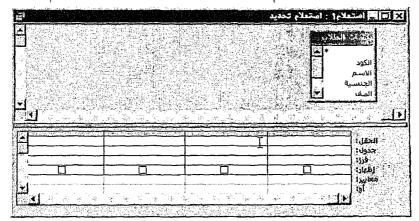


استعلام، وفي الحدوق الحدواري المتعلقات المتعل

تظهر نافذة الاستعلام، وفى الواجهة يظهر الصندوق الحسوارى «إظهار جدول»، ومن خلال هذا الصندوق يكنك اختيار الجداول والاستعلامات التي ستستخدمها في استعلامك، ويكنك اختيار أكثر من جدول أو استعلام، اختر الجدول

«بيانات الطلاب» ثم انقر زر «إضافة» ، وللخروج من الصندوق انقر زر «إغلاق» .

تظهر نافذة الاستعلام، وتنقسم إلى جزئين : في الجزء الأعلى تظهر الجداول المستخدمة كأساس للاستعلام، والجزء السفلي جدول خاص بالاستعلام.



وفي هذا الجدول مجموعة من الصفوف كما يلي:

- الحقل: وفيه نحدد الحقول التي سنستخدمها في عملية الاستعلام، ويوضع في
 كل عمود حقل مستقل، ويكن اختيار بعض حقول الجدول، وستظهر الحقول
 في الجدول الجديد (نتيجة الاستعلام) بنفس ترتيب اختيارها في هذا الصف.
- حدول: في حالة اختيار أكثر من جدول كأساس للاستعلام، فإن هذا الصف سيظهر الجدول الموجود به الحقل المختار.
 - ٣ فرز: وفيه نحدد الحقول التي سنستخدمها كأساس للفرز (الترتيب).
- 2 إظهار: وهى خانة اختيار، ففى حالة اختيار أحد الحقول التى نستخدمها فى عملية الاستعلام، ولا نرغب فى ظهورها فى نتيجة الاستعلام، كأن نحتاج أن نضع به شرطاً مثلاً دون أن يظهر هذا الحقل فى نتيجة الاستعلام، نلغى تنشيط هذه الخانة، أما إذا رغبنا فى ظهور الحقل فننشط هذه الخانة.
- ٥ معايير: في هذا الصف نضع الشروط المستخدمة في عملية الاستعلام، وهذه الشروط تمثل الأسئلة التي سيجيب عليها الاستعلام.

بعد أن استعرضنا النافذة سريعاً فلنبدأ بوضع الحقول المختارة في صف الحقول، ولاختيار حقل اسحب الحقل المطلوب من قائمة حقول الجدول بالجزء العلوى من نافذة الاستعلام، وتحرك إلى صف الحقل بالجزء السفلي من النافذة، يظهر مستطيل يمثل الحقل، وعند الوصول لمكان الحقل بالجزء السفلي أطلق زر الماوس.

gi				تعلام تحديد	﴿ اصتعلام ﴿ ﴿ اصا	_ X
		. 1 . 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	4.337777			
					لكود 🔼 الاسم 📑	
					الجنسية الصف المصدوفات	
					المصروفات 💌	
			A STANCE I		NEW BURGS	
						<u> 14</u>
					جقل أ حول:	<u>ili</u> jistaan
					هقل) دول: فوز: غهادا	
	200 (200 (200 (200 (200 (200 (200 (200				حقل) دول: دور:	

وهناك طريقة أسهل، وهي النقر مرتين فوق الحقل بقائمة الحقول، اختر الحقول: «الكود»، «الاسم»، «الجنسية»، «الصف»، «المصروفات».

⊞ •	XXXXXXXXX			عويد المحالية	Secretarion Sec	*) _ ×
<u>.</u>					الم الم	الاسم الجنس الجنس الصوف المصور الموقف
K-	The second secon	الصف	الحنسية	الاسم	برگیر	*15~II
	بيانات الطلاب	سانات الطلاب	بيانات الطلاب	بانات الطلاب	الكود بيانات الطلاب	
]=	V	Ø	Ø		Ø	قرر) ارتاهان معایید:
H.						9

نبدأ في وضع الشروط في صف «معايير» ، نرغب أن نظهر فقط بيانات الطلاب المصريين بالصف الثاني ، وفي حالة استخدام أكثر من شرط تستخدم جملتي : «و» "and" «أو» "Or" المنطقيتين ، فإذا استخدمنا جملة «و» "And" فمعنى هذا ضرورة انطباق كافة الشروط على السجلات المستخرجة ، والمثال على ذلك حالتنا الحالية ، فنحن نرغب أن ينطبق شرطان على السجل المستخرج :

طالب مصری «و» بالصف الثانی

وفي هذه الحالة لن تظهر إلا السجلات التي تستوفي الشرطين معاً .

أما جملة «أو» "Or" فستظهر السجلات التي ينطبق عليها أحد الشرطين، فإذا صغنا الشرط كالتالى:

طالب مصری «أو» بالصف الثاني

ستظهر جميع سجلات الطلاب المصريين حتى لو كانوا بالصف الثالث أو الأول، كما ستظهر جميع سجلات الطلاب بالصف الثاني بما فيهم غير مصريين.

ولاستخدام جملة «و» "And" نكتب الشروط على نفس الصف.

ولاستخدام جملة «أو» "Or" نكتب الشروط على صفين.

ويمكن استخدام توليفة من الشروط بعضها مكون من جملة «و» والبعض الآخر يتكون من جملة «أو».

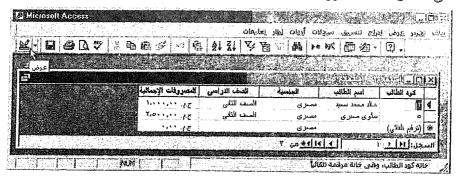
77 2 2				ەت 🛄	1
	المصروفات بيانات الطلاب	الصف بنانات الطلاب	الجنسية بانات الطلاب	الاسيم بيانات الطلاب	الحقل: جدوله:
	닏	<u> </u>	Ø	V	فرز: [دلهار:
		"الصف الثاني"	"مصرې"		او: معاییر:

وقد استخدمنا جملة «و» لرغبتنا في انطباق الشرطين معاً على السجلات، ونظراً لأن الشرط عبارة عن نص، وليس رقم فإننا كتبنا الشرط داخل علامتي تنصيص، ومن الشكل السابق يمكن ملاحظة صياغة الشرط، فتحت حقل «الجنسية» كتبنا "مصرى"، وتحت حقل «الصف» كتبنا "الصف الثاني".

عرض تيجة الاستعلام:

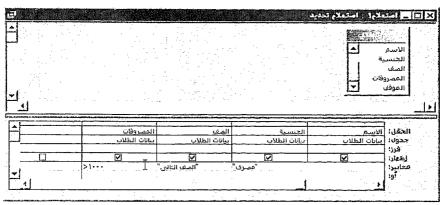
لمرض نتيجة الاستعلام انقر الأداة «عرض» بشريط الأدوات.

سيظهر جدول به الخانات المختارة للاستعلام، وسيقتصر الجدول على السجلات التي تنطبق عليها الشروط.

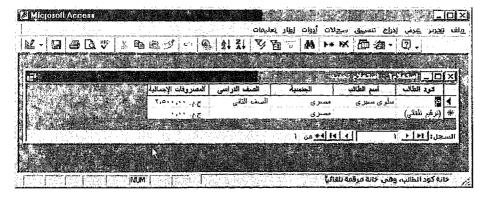


وللعودة إلى نافذة «تصميم الاستعلام» انقر زر «عرض» بشريط الأدوات، ولاحظ أن شكله قد تغير.

نريد الآن إضافة شرط جديد للشروط السابقة، فنحن نرغب في عرض الطلاب الذين تزيد قيمة مصروفاتهم على «١٠٠٠ جنيه»، اكتب في خانة «معايير» لحقل المصروفات (٠٠٠ <).



وبعرض السجلات سنجدها اقتصرت على سجل واحد ، وهو السجل الذي تنطبق عليه الشروط الثلاثة .



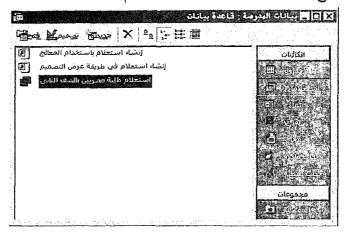
حفظ الاستعلام:

إذا كنت تحتاج لاستخدام نفس الاستعلام أكثر من مرة فيجدر بك حفظه ليكون جاهزاً للإجابة عن أسئلتك، ولحفظ الاستعلام أغلق نافذة الاستعلام باستخدام زر الإغلاق، تظهر رسالة تسألك عن رغبتك في حفظ الاستعلام.

🚹 هل ترود حفظ التغييرات في تصميم استعلام استعلام؟؟	Microsoft	ACCEPTA			
Charles branch branch Co. C.	1 - 17	1. Sept. 10.			 · /A
		C13 .31 2	 A . + . A	Asia Letter &	 /⊈%

انقر زر الأمر «نعم»، يظهر صندوق الم المراكة القالم علية مدين بالمه القالم الله المراكة القالم الذي ترغب فيه للاستعلام، القر زر الأمر «موافق».

وبالرجوع إلى قاعدة البيانات سنجد الاستعلام موجود ضمن الاستعلامات.



إنشاء استعلام يستند إلى أكثر من جدول:

الاستعلام الذى أنشأناه قبل قليل استعلام بسيط إلى حد ما، ويكن الاستفادة بصورة أكبر من إمكانيات الاستعلام عن طريق استخدام أكثر من جدول، وبعد إنشاء الاستعلام يجوز استخدامه في استعلام جديد، وهكذا.

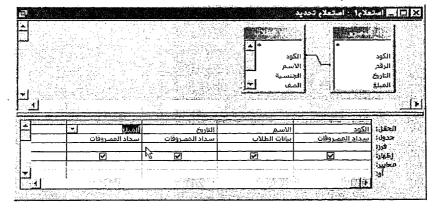
ولإنشاء استعلام يستند إلى أكثر من جدول اختر الجداول المطلوبة من الصندوق الحوارى «إظهار جدول»، وبعد اختيار كل جدول تضغط زر الأمر «إضافة»، كما يمكن اختيار أكثر من جدول في خطوة واحدة عن طريق ضغط مفتاح "Ctrl" بلوحة المفاتيح أثناء اختيار الجداول، وبعد الانتهاء من تحديد الجداول المطلوبة انقر زر الأمر «إضافة».

وعند اختيار أكثر من جدول في الاستعلام لا بد من وجود علاقة تربط بين الجداول، وتظهر العلاقة أمامك بالاستعلام.

Ą	كود كود اسم بنسية مف	JI	الكود الرقم الرقم المريخ المريخ
			الخقل: جدول: فرز: فرز: الأعاد: معاسر: اعاد:

نرغب الآن في إعداد استعلام يربط بين جدولي «بيانات الطلاب» و «سداد المصروفات» ، والغرض الأساسي من هذا الاستعلام إظهار اسم الطالب بدلاً من رقمه أمام إيصالات السداد ، ولا شك أن هذا الأسلوب أفضل من إظهار رقم الطالب، فهو يسهل التعرف على الطالب المقصود .

سنختار الجدولين «بيانات الطلاب» و «سداد المصروفات» لتأسيس الاستعلام عليهما، وسنختار الحقول الموضحة بالشكل من الجدولين، ولاحظ هنا فائدة الصف «جدول» فهو يوضح الجدول المختار منه الحقل.



ولترتيب الحقول أهمية خاصة هنا ، حيث تظهر الحقول في نتيجة الاستعلام بنفس الترتيب المستخدم ، ولأننا نرغب في إظهار بيانات كافة الطلاب الذين

سددوا مصروفات فلم نستخدم أى شروط ، اعرض نتيجة الاستعلام وسترى الطلاب الذين سددوا جزء من المصروفات، والقيمة التي سددوها .

	لنبلغ السدد	تاريخ السداد	ابيح الطالب	رقم الإيصال
	۲۵۰,۰۰	١٠ اکتوبر، ١٩٩٩	علاه محمد جمعة	1 4
	٠٠٠,٠٠ عربي	۱ • نوفمبر، ۱۹۹۹	علاء محمد جمعة	o 220
	٠٠٠,٠٠ اح	ه، اکتوبر، ۱۹۹۹	مذال محمد	г
	ج ب ۲۰۰٫۰۰	۱۹۹۱ نوفمبر، ۱۹۹۹	منال محمد	٦ 📑
1		۱۰۱کنوبر، ۱۹۹۹	سلوی صبری	7
690		۱۰ اکتوبر، ۱۹۹۹	مذى إبراهيم	£ (2)
				🗱 (ئرقىم ئلغائى)

لاحظ أن «أكسيس» قد استخدم العلاقة التي سبق تعريفها للربط بين الجدولين من خلال أرقام الطلاب، فالطالب «علاء محمد جمعة» رقمه في جدول «بيانات الطلاب» هو الرقم (٢)، وهذا الطالب قد أدخلنا رقمه (٢) في جدول «سداد المصروفات» مرتين، مرة بمبلغ (٢٥٠ جنيه)، وأخرى بمبلغ (١٠٠ جنيه)، وقد قام «أكسيس» بنسبة المبلغين إلى نفس الطالب.

إجراء عمليات حسابية داخل الاستعلام:

عند تصميم الجدول يفضل ألا نضع حقولاً تحتوى على ناتج عمليات حسابية، وذلك لأن «أكسيس» يوفر طرقاً أكثر فاعلية في إجراء العمليات الحسابية، ونستطيع إجراء العمليات الحسابية داخل الاستعلام أو النموذج أو التقرير، وفي هذه الحالة تحتفظ العملية الحسابية بديناميكيتها، بمعنى آخر فإن تخزين ناتج العملية الحسابية داخل الجدول يؤدى إلى ثبات هذه القيمة، حتى وإن استخدمنا إحدى طرق التعديل لتغييرها من وقت لآخر، بينما حساب هذه العملية داخل الاستعلام أو النموذج أو التقرير يسمح بمراجعة البرنامج للعملية الحسابية مع كل تعديل يجرى على مدخلاتها، الأمر الذي يسمح بالحفاظ على نتيجة العملية الحسابية صحيحة دوماً مهما حدث من تغير في البيانات.

نرغب الآن في حساب نسبة (١٠٪) من المصروفات المسددة لسدادها كضريبة، ولذلك سنضيف حقلاً جديداً في الاستعلام السابق، هذا الحقل لا تخزن به البيانات ولكنه يقوم على معادلة هي: (النسبة: [المبلغ] * ٠٠١).

 Prophabel Paragonal 	and the second of the second of the second of the second			علام! استعلام تد	
			الكود الرقم التاريخ المبلغ	- LJ	الكود الاسـم الإيـــ الجنس الجنس
	النسبة: [المبلح]*١٠،١	المبلغ	الاسم		الحقل: جدول:
		سداد المصروفات	يانات الطلاب	OMEN OUT	فرون. فروز: إظهار: معابيد:
÷1	Z				(a)

ولنشرح هذه المعادلة؛ المقصود بالنسبة هي اسم الحقل الجديد الذي أضفناه، وقد أضفنا هذا الحقل للاستعلام، فهو ليس حقلاً حقيقياً تخزن به البيانات، بل هو اسم لحقل معادلة داخل الاستعلام، أما النقطتان فتخبر «أكسيس» بانتهاء اسم الحقل والبدء بذكر عناصر المعادلة، ويمكن اعتبارها بديلاً عن إشارة (=)، والمعادلة تحسب حاصل ضرب (حقل المبلغ × ٠١٪)، وقد تم وضع اسم الحقل بسين قوسين مربعين هكذا [المبلغ]؛ لإعلام «أكسيس» أن المقصود هو حقل من الحقول، ثم إشارة الضرب (*)، وبعدها الثابت الذي تضرب فيه المعادلة (٠١٪)، وقد وضع في صورة كسر عشرى (٠٠٠).

وبعرض نتيجة الاستعلام يمكنك مشاهدة الحقل الجديد.

	السبة	المبلغ المسدد	اسم الطائب	كوز الطاقيد	5
	40	ج.ر. ۱۰,۰۵۲	علاء محمد جمعة	Y	1
	1.	קק, יי,ייו	علاء محمد جمعه	۲	Ţ.,
	٠٠ /٠٠	ج.د ۱۰٫۱۰	مذال محمد	Ĺ	17
	ν,	ج.ج. ۱۰,۰۰	مذال محمد	í	
	. 171	קק. יי,יי	سلوی منبری	0	
	Ĺo		منى إبراهيم	٦	72.
1.5			The second second second second	(نرقيم نلغائي)	*

هذا ويكنك أن تستخدم أكثر من حقل في المعادلة ، كما يمكنك أن تستخدم العمليات الحسابية المختلفة في معادلتك.

قم بتغيير قيمة حقل المبلغ في السجلات المعروضة، سيقوم «أكسيس» بطريقة تلقائية بإعادة حساب المعادلة؛ لتعطى دائماً القيمة الصحيحة.

استذدام المجاميع:

لاحظنا فى نتائج الاستعلامين السابقين أسماء بعض الطلاب قد تكررت؛ وذلك لأن لهؤلاء الطلاب أكثر من سجل بجدول «سداد المصروفات» فإذا أردت أن تعرف مجموع ما دفعه كل طالب ارجع إلى نافذة تصميم الاستعلام، واختر «مجاميع» من قائمة «عرض»، وقد لا يظهر الأمر أمامك مباشرة فقم بتوسيع القائمة كما شرحنا من قبل ليظهر الأمر.

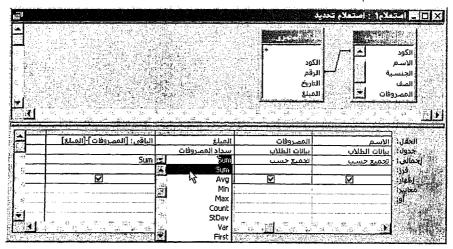


سيظهر صف جديد أسفل الصف «جدول» وهو صف «إجمالي»، وفي جميع الحقول اختر «تجميع حسب» من قائمة «إجمالي» أما في حقل المبلغ فاختر "Sum" وهي دالة التجميع ليقوم «أكسيس» بتجميع هذا الحقل، لاحظ أن هذا الحقل هو الحقل الوحيد من جدول «سداد المصروفات» وبالتالي لن يظهر السجل سوى مرة واحدة، امسح حقل النسبة واكتب بدلاً منه التالي:

الباقى: [المصروفات]-[المبلغ]

سنستخدم هذا الحقل «الباقي» لإظهار المبلغ غير المسدد، وهو الفرق بين إجمالي المصروفات في حقل «المبلغ».

وسنستخدم في هذا الحقل أيضاً الدالة "Sum".



بعرض نتيجة الاستعلام سيظهر سجل لكل طالب، وأمامه المصروفات الإجمالية، والمبلغ المسدد، والباقي الذي لم يسدد.

لقى	3	Sumبالبال	المصروفات الإجمالية	أبيم الطالب	كولا الطالب
				علاء مدهد جمعة	1
7,800,00	` <u>`</u>	3.4	24, 11,11	مذال محمد	2 أأناً
۲, ۲۰ ۰ , ۰ ،	· • • •	34. ***,***	ج.م. ١٠,١١٥،	سلوی منبری	D .
12500,00	3.1.	ج.ز. ۱۰۰,۰۰۰	جير. ١٠٠,٠٥٠	منى إبراهيم	ነ !
			الحمد ع	call i	لسنجل الأاح

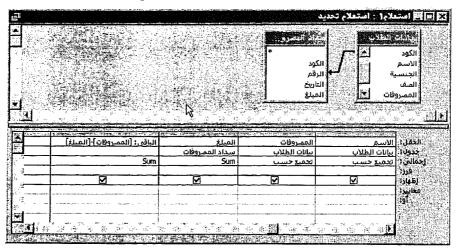
التحكم في العلاقات:

فى نتيجة الاستعلام السابق لم يظهر سوى الطلاب الذين سددوا مصروفات؛ وذلك لأن العلاقة تقوم على إظهار السجلات الموجودة فى كلا الجدولين، فلن تظهر السجلات الموجودة فى أحد الجداول ولا تربطها علاقة بسجلات الجدول الثانى، فإذا أردت إظهار كافة السجلات حرر العلاقة بالنقر مرتين فوق الخط الممثل للعلاقة فى نافذة تصميم الاستعلام سيظهر الصندوق الحوارى «خصائص الربط».



ويحدد الصندوق العلاقة بين الجداول، وفيه نرى الجداول المرتبطة، والحقول المستخدمة في عملية الربط، اختر زر الاختيار «يشمل "كافة" السجلات من 'بيانات الطلاب' وتلك السجلات فقط من 'سداد المصروفات' حيث تكون كافة الحقول المرتبطة متساوية» وهنا يظهر كل الطلاب الموجودين بجدول «بيانات الطلاب»، وما يخصهم من تسديدات بجدول «سداد المصروفات».

انقر زر الأمر «موافق» فتعود إلى «طريقة عرض تصميم الاستعلام، فإذا دققت النظر في خط العلاقة المرسوم بين الجدولية ستلاحظ وجود سهم الظاهر بجوار «الرقم» بجدول «سداد المصروفات»، وهذا معناه أن الجدول الأول ستظهر سجلاته بالكامل، وستظهر السجلات ذات العلاقة من الجدول الثاني.



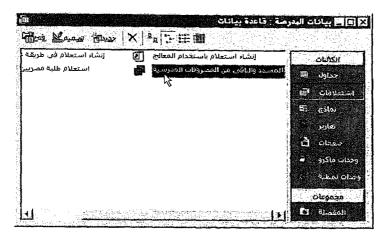
تحول إلى طريقة عرض البيانات لترى نتيجة الاستعلام.

 		and the second state of the second se	م1: استعلام تحدي	a transference and a constitution to the paper.
	Sumethille	المرزبات الكنالية	اسم الطالبة - ر	كزز الطالب
		ج.، , . ۲	عصبام السجد	18
7،۲۵۰,۰۰۰ ،۸۳	۲۵۰,۰۰۰،۱۰۵	1,011,11	علاء محمد جمعه	٧ 🖔
		ج.ج. ۱۰۰۰،۰۰	خلاد محمد سعرد	r
۲،۸۰۰,۰۰۰ اوچ	1450,000	ج. ۱۰,۱۰,۱	منال محمد	1
12711,111 .20	7،،،،،	۲،۵۰۰,۰۰ کو	سلوی صبری	၀ ္မိ
1,500,000	جر. ۵۰۰,۰۰۰	ج.ر. ۱،۷۰۰,۱۰	منى إبراهيم	ነ 🐉
		ج.۱۰٫۱۰	أرمن سأمى	ν 📑
		ج. ۲۰۰٫۰۰	درنا سامی	٩ 🛴
		ج.ر. ۱۰,۱۰۰	سندس محمد	1.

لقد ظهر كل الطلاب بنتيجة الاستعلام، اغلق الاستعلام مع حفظه باسم «المسدد والباقي من المصروفات المدرسية».

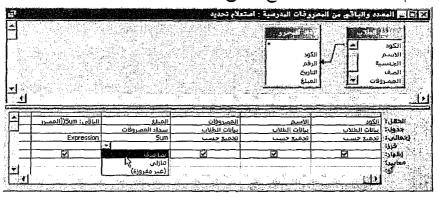
	🔀 🔝 حفظ باسم
1 200 1 12	المركم الإستعلام
	 أ. المسدد والباقى من المصروفات المدرسية

ستجد الاستعلام بقائمة أسماء الاستعلامات بنافذة قاعدة البيانات.



فرز البيانات من خلال الاستعلامات:

يمكن فرز السجلات وفقاً لبيانات حقل معين، وذلك من خلال الصف «فرز» بالجزء السفلى من شاشة تصميم الاستعلام، افتح الاستعلام في طريقة عرض التصميم، وتوجه إلى حقل «المبلغ»، افتح قائمة «فرز»، واختر منها «تصاعدى».



سيتم ترتيب السجلات وفقاً لأقل المبالغ المسددة، ثم الأعلى فالأعلى.

	استعلام تحديد	روفات المدرصية :	والباقي من المصر	المصدد 🎮 🖹	X
الباقي	Sumetialia	الممتروفات الإشالية	لينع كلكالب	كوة الطالب	
		تن. 4,500.00	سلامن محمد	100	C
		שא. 200.00	ديدًا سامي	9	
		عرب 500.00	أيمن سلمي	7 🛚	4
		1,000.00 . ב.ל.	خاد محمد سعرد	3 3	Ç.
		ح.ر. 2,000.00	عصام السرد	1	
ح.ن. 2,200.000	ح.ز. 000.000	ير. 2,500.00	سلوي مسبري	5 5	
ح.ر. 2,650.000	<u>ح.</u> ز. 250.000	ج.ر. 1,500.00	علاء محمد جمعة	2	į v
ე,300.000, ე	ح.ز. 450.000	1,750.00 . זַ-ַּרַ.	هنى إبراهبم	6	ं
ექ. 000.008,6	ج.ز. 200.000, 1	ح، 4,000.00	منال محمد	4 2	
B468643		الدوم و		مجل) [14] كا	TĮ.

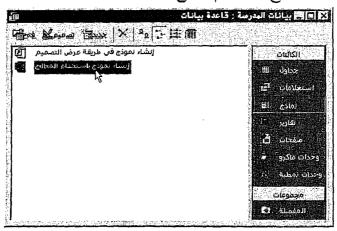
التعامل مع النماذج

تعرفنا على كيفية إدخال البيانات باستخدام الجداول، ولا تعد الجداول الأسلوب الأمثل لإدخال البيانات أو عرضها، ولكن يمكن إنشاء نماذج أو شاشات لإدخال البيانات وعرضها على الشاشة، وتتوفر في النماذج مزايا كثيرة منها:

- ۱ تتيح النماذج عرض سجل واحد من بين مجموعة من السجلات، الأمر الذي يسمح للمستخدم بالتركيز على السجل المطلوب.
 - ٢ يعتبر إدخال البيانات لكل سجل على حدة أسهل للمستخدم.
- ٣ يسمح النموذج بالتحكم في إظهار الحقول أمام المستخدم، فإذا كانت بيانات أحد الحقول سرية فلا يسمح بإظهارها أمام المستخدم، كما يسمح بالتحكم في إدخال البيانات إلى الحقول، فقد نسمح للمستخدم بالاطلاع على بعض الحقول فقط، دون أن يقوم بتعديلها، الأمر الذي يعطى قوة لقاعدة البيانات.
 - ٤ يسمح النموذج بعرض حقول من جدولين أو أكثر.
 - مكن من خلال النماذج إجراء العمليات الحسابية وعرضها أمام المستخدم.

انشاء نموذج جدید:

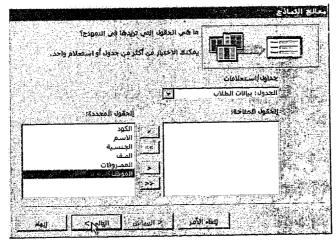
لإنشاء نموذج جديد اختر «نماذج» من قائمة «الكائنات»، وانقر مرتين فوق الاختيار «انشاء نموذج باستخدام المعالج».



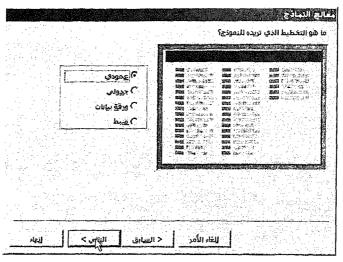
تظهر الشاشة الأولى من شاشات المعالج، وفيها يتم تحديد الجدول أو الاستعلام الذي سيتم عليه تأسيس النموذج.

ما شي المحكول التي تريخها في المحكوم؟ يمكنف الاجتهار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.	
جناول/إستبلامات 	
للبة مصريين بالصف الثاني توالدول: بيات الطلاب الطلاب الطلاب الطلاب الطلاب المجدوة: المصروفات المحدود: المصروفات المحدود: المصروفات المحدود المصروفات المحدود المصروفات المحدود المصروفات المحدود المصروفات المحدود المصروفات المحدود	
استعلام: استعلام طلبة مصريين بالمف الثاني استعلام: المسدد والباقي من المصروفات المد است. الجنسية	
الصف الممروفات المعروفات	
Appl Coppl Second Second	

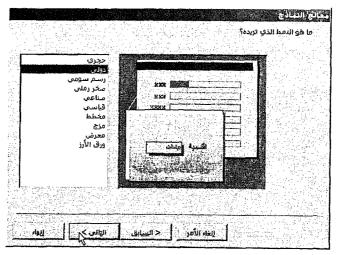
وباختيار الجدول تظهر حقوله بقائمة الحقول المتاحة، وأمام هذه القائمة توجد قائمة الحقول المحددة، وبها نضع الحقول التي نرغب في ظهورها بالنموذج، وذلك بتحديد الحقل المطلوب من قائمة الحقول المتاحة، ثم نقر زر الأمر الشائلة إلى قائمة الحقول المحددة، أما إذا رغبت في نقل كل الحقول بالجدول فانقر زر الأمر المستخد، وفي حال رغبتك في استبعاد أحد الحقول انقر زر الأمر المستفيار الحقول من أكثر في استبعاد جميع الحقول فانقر زر الأمر المستفيار الحقول من أكثر من جدول أو استعلام. وبعد اختيار الحقول المطلوبة انقر زر الأمر «التالي».



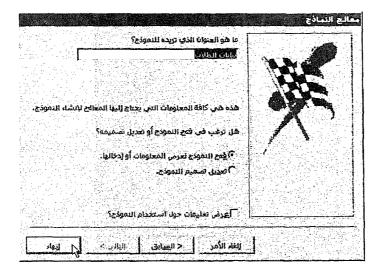
بالذهاب إلى الشاشة الثانية من شاشات المعالج يمكنك اختيار الشكل الذى ستظهر به الحقول في النموذج من بين أربعة أشكال، اختر الشكل المطلوب، ثم انقر زر الأمر «التالي».



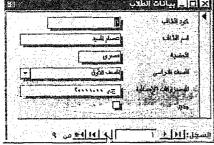
بعد ذلك تظهر شاشة تخيرك بين مجموعة من الأنماط، ويحتوى النمط مجموعة من الصفات من حيث الخط والظلال والصورة ... إلخ ، اختر النمط المطلوب، ثم انقر زر الأمر «التالي».



تظهر الشاشة الأخيرة، وتطلب عنوان للنموذج، اكتب العنوان المطلوب، مع تنشيط زر الاختيار «فتح النموذج لعرض المعلومات أو إدخالها»، انقر زر «إنها،».

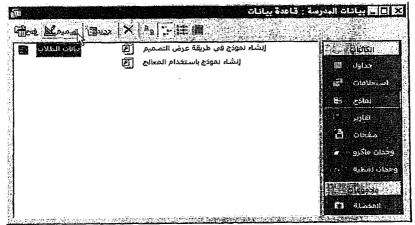


يظهر بعد ذلك النموذج، ويعرض بيانات السجل الأول بالجدول، ويمكنك السر المذالات باستخدام أزرار التنقلل، استعراض المعين الخواسي السجلات واحداً تلو الآخر، بنفس طريقة التنقل بالجدول، وهكذا يمكن استخدام الداداد من ٩ السجل: [1] ﴿ آ النموذج في عرض البيانات وإدخالها.

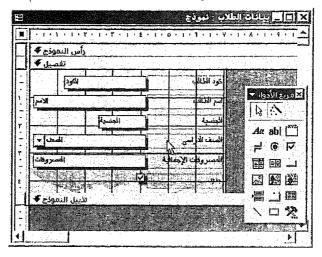


تعديل تصميم النموذج:

لتعديل تصميم النموذج حدده في قائمة النماذج، ثم انقر الأداة «تصميم».

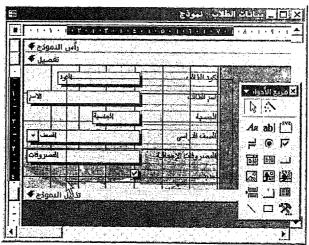


يتم فتح النموذج في طريقة عرض «تصميم»، وستجد الحقول في شكل مجموعة من المستطيلات، ويسمى كل مستطيل منها «عنصر تحكم».

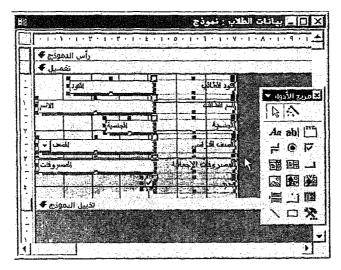


تحديد عناصر التحكم:

لتحديد مجموعة من عناصر التحكم ، اسحب مؤشر الماوس من منطقة خالية ، مع التحرك ، سيتم رسم مستطيل وهمى .

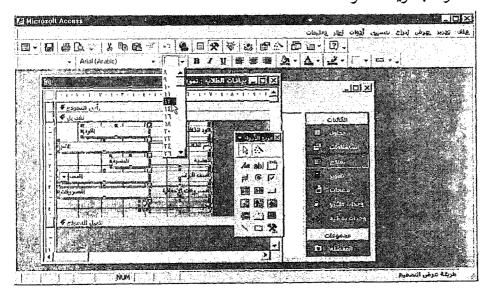


وكل عنصر تحكم يمر عليه هذا المستطيل الوهمي، أو يكون بداخل المستطيل سيتم تحديده، وبعد تحديد عناصر التحكم يمكنك إجراء تغييرات على هذه العناصر، كتغيير الخط وغيره.



تغيير حجم الخط:

لتغيير حجم الخط لعناصر التحكم المختارة اختر الحجم المطلوب من قائمة أحجام الخطوط بشريط الأدوات.



ملائمة حجم عنصر التحكم:

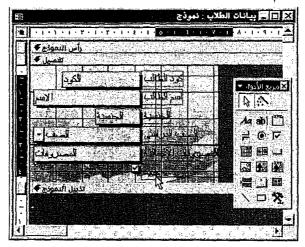
بعد تكبير حجم الخط نلاحظ أن حجم عناصر التحكم قد أصبح أصغر من الحجم المناسب، ولتغيير حجم عنصر التحكم افتح قائمة «تنسيق»، ومنها اختر الأمر

«حجم» تظهر قائمة منبثقة، اختر منها الأمر «للاحتواء»، سيتم تعديل أحجام عناصر التحكم المحددة، بما يتناسب مع محتوياتها.



محاذاة عناصر التحكم:

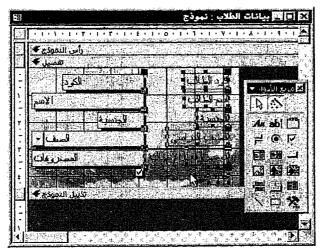
نلاحظ أن أسماء الحقول بعد عملية تغيير الحجم أصبحت محاذية إلى اليسار، وهذا الأمر قد يكون مناسباً لنموذج لاتيني، أما النماذج العربية فمن الأفضل أن نقوم بمحاذاة هذه الأسماء إلى اليمين، وللقيام بذلك حدد أسماء الحقول فقط بنفس الأسلوب المستخدم من قبل.



من قائمة «تنسيق» اختر الأمر «محاذاة»، تظهر قائمة منبثقة، اختر من هذه القائمة الأمر «يمين».



تتم محاذاة الأسماء إلى اليمين.

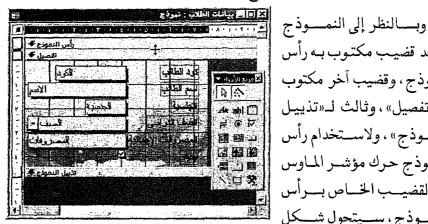


كتابة عنوان للنموذج:

ربحا يكون من المفيد للمستخدم أن يطالع أمامه عنواناً للنموذج، والمكان المفضل لهذا العنوان يكون بالقسم الخاص برأس النموذج، فلو دققت النظر بالنموذج فسترى النموذج مقسم إلى ثلاثة أجزاء: «رأس النموذج»، «تفصيل»، «تذييل النموذج»، وفائدة كل من «رأس النموذج» و «تذييل النموذج» أن البيانات الواردة بهما تكون ظاهرة مهما تحركنا بشريط التمرير.

بعبارة أخرى نقول إذا كان النموذج طويلاً بحيث لا تستوعب الشاشة كافة البيانات الواردة به فسيظهر شريط تمرير رأسي يستخدم لإظهار الجزء المختفى من

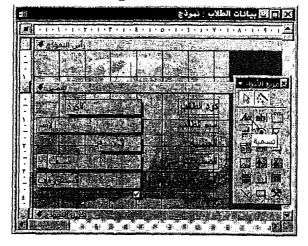
النموذج، وشريط التمرير من الأدوات المنتشرة كثيراً في برامج "Windows"، وعند التحرك على شريط التمرير إلى أسفل سيختفي الجزء العلوي من قسم «تفصيل»، والعكس عند التحرك إلى أسفل، ويقتصر التحرك على قسم «تفصيل» فقط ، أما كل من «رأس النموذج» ، و «تذييل النموذج» فيظلان ظاهرين رغم التحرك إلى أعلى أو أسفل من النموذج.



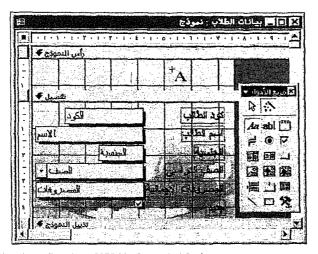
ستجد قضيب مكتوب بـه رأس النموذج، وقضيب آخر مكتوب التميين به «تفصيل» ، وثالث لـ«تذييل النموذج»، ولاستخدام رأس النموذج حرك مؤشسر الماوس إلى القضيب الخياص بسرأس النموذج، سيتحول شكل

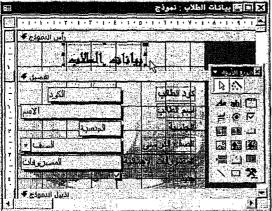
المؤشر إلى سهمين متقابلين علوي وسفلي، تحرك بأسلوب السحب والإسقاط يظهر القسم الخاص برأس النموذج.

لإضافة عنوان اختر الأداة «تسمية» من مربع الأدوات.



تحرك إلى المنطقة التي ترغب في كتابة العنوان بها، وابدأ بكتابة العنوان.





اكتب عنوان النموذج المناسات الطلاب، ثم قم باستخدام مهاراتك في تغيير الخط، من شريط الأدوات الخط، من شريط الأدوات الموجود بأعلى نافذة التصميم، عير الخط إلى "Andalus"، عير الخط إلى "كافلا واستخدم حجم الخط (٢٠)، وغط الخط «أسود عريض».

بالرجوع إلى النموذج ستجد العنوان بالنموذج، تحرك بين السجلات وستجد أن العنوان سيظل ثابتاً رغم اختلاف سجلات الطلاب.



التعامل مع التقارير

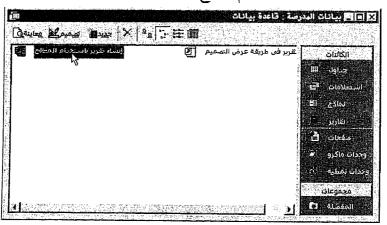
تقاس قوة قاعدة البيانات بقدرتها على استخراج التقارير اللازمة التى تلخص وتحلل وتوضح المعلومات والبيانات الموجودة بالقاعدة، وكلما زاد عدد التقارير المستخرجة من قاعدة البيانات، وكلما تنوعت المعلومات التى تتضمنها هذه التقارير، وزادت أهميتها، كلما كان ذلك مؤشراً على قوة قاعدة البيانات، ويؤدى إلى زيادة استفادة المشروعات المختلفة منها.

والهدف الأساسي من التقارير تلخيص وتجميع وتحليل البيانات لتخرج في صورة مطبوعة، ويمكن من خلال التقارير إجراء العمليات الحسابية اللازمة لإخراج معلومات مفيدة.

وتكمن فائدة التقارير المستخدمة من قاعدة البيانات قدرتها على تحليل البيان الواحد بأكثر من طريقة، فمن خلال فواتير المبيعات مثلاً نستطيع أن نستخرج إجمالي مبيعات المشروع، الربح الذي حققه المشروع، مبيعات كل صنف، ربحية كل صنف، مشتريات كل عميل، الربح المشروع من كل عميل....إلى ما لا نهاية من التقارير، وهكذا فإن البيان الواحد يمكن أن يقدم قدراً ضخماً من المعلومات.

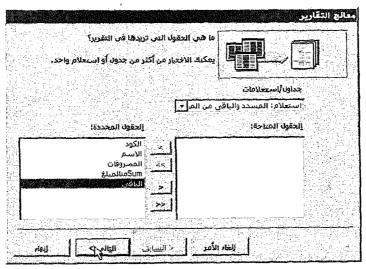
إنشاء التقرير:

لإنشاء تقرير جديد اختر «تقارير» من قائمة «الكائنات»، ثم انقر مرتين فوق الاختيار «إنشاء تقرير باستخدام المعالج» في قائمة «عناصر الكائنات».



يظهر معالج التقارير، والشاشة الأولى في المعالج تطلب تحديد الجدول أو الاستعلام الذي سيتم استخدامه كأساس للتقرير.

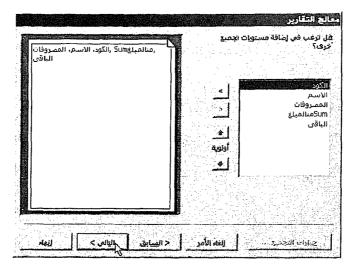
التقرير الذى سنقوم بإنشائه يوضح قيمة مصروفات كل طالب، وقيمة المسدد من هذه المصروفات، لذلك سنختار الاستعلام «المسدد والباقي من المصروفات» كأساس للتقرير.



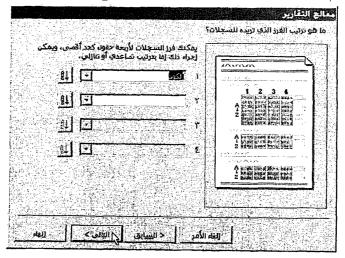
اختر جميع الحقول في الاستعلام بنفس الأسلوب المستخدم من خلال معالج النماذج، ثم انقر زر الأمر «التالي».

تظهر الشاشة التالية للمعالج، ويمكن من خلالها اختيار مستويات للتجميع، وقد سبق أن استخدمنا المجاميع في الاستعلامات، وفائدة مستويات التجميع هنا إمكانية تجميع السجلات وفقاً لسجل معين، بعبارة أخرى هل تذكر أن هناك أكثر من سجل للطالب الواحد في جدول «سداد المصروفات»؟ إن فائدة مستويات التجميع هنا إمكانية تجميع هذه السجلات وفقاً لرقم الطالب، ولكننا لن نستخدم أي مستوى من مستويات التجميع هنا ؛ لأن الاستعلام الذي استندنا إليه في إعداد هذا التقرير قد قام مسبقاً بتجميع الطلاب وفقاً لأرقامهم.

وبصفة عامة يمكنك في برنامج «أكسيس» استخدام أربعة مستويات للتجميع، ويكون هذا مفيداً في قاعدة البيانات الضخمة، التي تتعدد فيها الجداول والعلاقات.



انقر زر الأمر «التالى» تظهر الشاشة التالية من شاشات المعالج، وفى هذه الشاشة يمكنك تحديد الحقول التى ستستخدمها كأساس للفرز «الترتيب» فى هذا التقرير، ويمكنك استخدام أربعة حقول للفرز، ويكون الفرز هنا تتابعى، ومعنى الفرز التتابعى أن الفرز يتم على أساس الحقل الأول، ثم عندما تتشابه البيانات يتم الفرز على أساس الحقل الثانى، فمثلاً إذا كان للطالب الواحد أكثر من سجل يمكن الفرز على أساس رقم الطالب أولاً ثم المبلغ المسدد، وطالما أن هناك أكثر من سجل للطالب الواحد، فيتم ترتيب سجلات الطالب الواحد وفقاً للمبلغ المسدد.



اختر الفرز وفقاً للكود ، ثم انقر زر الأمر «التالي» .

تظهر بعد ذلك الشاشة التالية لمعالج التقارير، وفيها يمكنك اختيار أسلوب التخطيط، فعند اختيار التخطيط العمودي تظهر الحقول حقلاً فحقلاً في سطور متتابعة، بعبارة أخرى ستظهر الحقول في هذا النوع من التخطيط كما يلي:

الكود :

الاسم:

المصروفات:

المبلغ:

الباقى:

وبعد أن ينتهي عرض السجل، يبدأ عرض السجل التالي بنفس الترتيب.

أما التخطيط الجدولي فيودى إلى ظهور الحقول متجاورة، على أن تظهر السجلات متتالية سجل في كل سطر، وبالنسبة للتخطيط «ضبط» فيحتل فيه السجل الواحد عدد من الحقول.

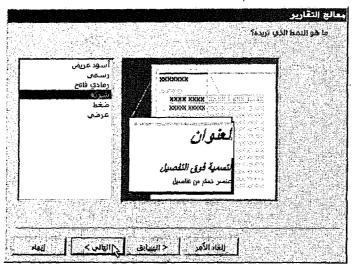
كما يحكن من خلال هذه الشاشة ضبط الاتجاه «أفقى» بطول الورقة، أو «عمودى» بعرض الورقة.

A SECULAÇÃO DESCRIBAÇÃO DE SECULA DE

اختر التخطيط والاتجاه المطلوبين، ثم انقر زر الأمر «التالي».

تظهر بعد ذلك الشاشة الخامسة من شاشات المعالج، ومنها يمكنك اختيار النمط الذي ترغب فيه للكتابة والعناوين.

حدد النمط المطلوب، ثم انقر زر الأمر «التالي».



وصلنا للشاشة الأخيرة من شاشات معالج التقارير، حدد عنوان التقرير المطلوب، ونشط زر الاختيار «معاينة التقرير»، ثم انقر زر الأمر «إنهاء».



يبدأ المعالج في إعداد التقرير وفقاً للاختيارات التي اخترتها أثناء عملك بالمعالج، ثم يظهر التقرير أمامك على الشاشة؛ لأنك طلبت معاينته، ويجب أن

تلاحظ أن التقارير في «أكسيس» تقارير ديناميكية، فبعد إعداد التقرير يكنك إدخال بيانات جديدة لقاعدة البيانات، وفي كل مرة ستتغير محتويات التقرير وفقاً للبيانات الموجودة بالقاعدة.

البيدة والباتم بن البيرونات البرسية الدرسية المصروفات المدرسية المصروفات المدرسية						
L	الباقي	ما منالمبلغ Sum	المصروفات الإح	ابييم الطالب	كود الطالب	
1			Y ,	عصام السيد	١	
	چ، در، ۲،۲۵۰،۲۰	Fa.,	100000	علاء مدمد جمعة	٣	
			ج.م. ٥٠٠٠٠٠ (خالد محمد سعيد	٣	
	5.a. ***,** A	چم. ۵۰۰,۰۰۰	چ.م. ۵۰,۰۰۰	منال محمد	٤	
	چ.م. ۰۰۰،۰۰۲	T**,***	5.4. **·*·A7	سلوک صبری	٥	
	3.4 181	چ.م. Σ۵۰,۰۰۰	ح.م. ۲٬۷۵۰٬۰۰	منى إبراهيم	1	
			چ.بر. ۵۰۰,۰۰	أيمن ساءى	ν	
<u>.</u>	1	The particle and the second	Y,	حيثا ساهي <u>*</u>	<u> </u>	

وستلاحظ أن شكل مؤشر الماوس قد تحول إلى ما يشبه العدسة المكبرة، وستجد بداخل العدسة الرمز (-)، فإذا نقرت فوق التقرير يتم تصغير عرضه؛ لترى أكبر مساحة ممكنة منه، ويتحول الرمز الموجود داخل العدسة التي تمشل مؤشر الماوس إلى الرمز (+)، فإذا عاودت النقر مرة أخرى يتم تكبير عرض التقرير؛ ليسمح لك بمستوى رؤية أفضل.

تعديل التقرير:

لا تختلف إجراءات تعديل التقرير كثيراً عن إجراءات تعديل النموذج، وتظل البيانات بالتقرير موجودة بعناصر تحكم، ويمكنك فتح شاشة التصميم لإجراء التعديلات المطلوبة في تقريرك، وسنتوسع أكثر في الكتاب الخاص بالمستوى الثاني من قاعدة البيانات «أكسيس» في شرح الكيفية التي يتم من خلالها تعديل أسماء ومحتويات وخصائص عناصر التحكم في كل من النموذج والتقرير.

طباعة التقارير:

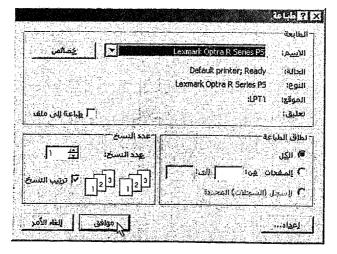
يتعدد المستفيدون من تقارير قواعد البيانات، ويكون من هؤلاء المستفيدين جهات داخلية تعمل داخل المنشأة، وأخرى خارجية، ولا يمكن لكل المستفيدين

مطالعة تقارير قواعد البيانات من خلال الشاشة؛ لذا ففي الغالب الأعم نحتاج إلى طباعة التقرير على نسخة ورقية، ومن ثم تقديمها إلى من يهمه الأمر.

ولطباعة أحد التقارير التي قمت بإنشائها في قاعدة البيانات، قم بتحديد التقرير في قائمة «عناصر الكائنات»، ثم اختر الأمر «طباعة» من قائمة «ملف».



يظهر الصندوق الحوارى «طباعة»، وقد تكرر ظهور هذا الصندوق الحوارى معنا في العديد من كتب هذه السلسلة مثل «وورد»، «إكسل» وغيرها.



ومن خلال هذا الصندوق الحوارى يمكنك اختيار الطابعة التي ستطبع عليها، وعدد النسخ المطبوعة، ويمكنك تحديد طباعة كامل التقرير أو اختيار صفحات بعينها لطباعتها ، كما يكنك توجيه الطباعة إلى أحد ملفات الطباعة ؛ لتقوم فيما بعد بطباعته ، إذا لم تتوفر الطابعة في الحال .

حدد الاختيارات المطلوبة لعملية الطباعة، فإذا كان تقريرك يحتوى على أكثر من صفحة، وأردت مثلاً طباعة بعض صفحات من التقرير نشط زر الاختيار «الصفحات» في «نطاق الطباعة»، وفي مستطيل الكتابة «بين» اكتب الصفحة التي سيبدأ عندها التقرير الطباعة، وفي مستطيل الكتابة «إلى» اكتب الصفحة التي سينتهي عندها التقرير من عملية الطباعة.

وهكذا يكنك تحديد الاختيارات التي تتناسب مع احتياجاتك، فإذا انتهيت من تحديد هذه الاختيارات انقر زر الأمر «موافق» لبدء عملية الطباعة.

كلهة أخيرة:

وفى النهاية نأمل أن أكون قد وفقت فى استعراض أهم خصائص برنامج قواعد البيانات «أكسيس ٢٠٠٠»، بما يحقق الفائدة المرجوة من هذا الجزء من الموسوعة، وسيكون لنا لقاء آخر إن شاء الله لدراسة «أكسيس» المستوى المتقدم، لتقديم مزيد من المعلومات عن هذا البرنامج المفيد.



فهر المحتويات الموضوع

حة	بف	الد	رقم
----	----	-----	-----

٥	مقدمــة
V	برامج قواعد البيانات
V	ما هي البيانات؟ وما هي قواعدها؟
۸	أشهر برامج قواعد البيانات
٩	برنامج «أكسيس ٢٠٠٠»
٩	تشغيل البرنامج
	واجهة البرنامج
١٢	١ – شريط عنوان البرنامج
	٢ - سطر القائمة الرئيسية
١٣	٣ - شريط الأدوات
17	٤ – ملف قاعدة البيانات
17	أ - شريط عنوان قاعدة البيانات
17	ب – شريط أدوات قاعدة البيانات
١٣	ج – الكائنات
	د - قائمة عناصر الكائنات
	٥ – سطر الحالة
١٥	التعامل مع الجداول
١٦	إنشاء الجداول
	لاحظ

رقم الصفحة	الموضوع
۲۹	التعديل في تصميم الجدول
	كن حذرا!ً!
	إدخال البيانات بالجدول
77	فرز السجلات
77	التنقل بين السجلات
77	تغيير عرض العمود
72	تعديل البيانات
٣٤	إضافة سجلات
٣٤	التعديل في السجلات
٣٥	حذف سجلات
٣٥	المرحلة الأولى: تحديد السجل المراد حذفه
٣٥	المرحلة الثانية: حذف السجل فعلاً
٣٧	العلاقات بين الجداول
٣٨	أنواع العلاقات
٣٨	١ - علاقة رأس برأس
٣٨	٢ - علاقة رأس بأطراف
٣٩	٣ - علاقة أطراف بأطراف
	إنشاء العلاقات
نر ٤٤	كيف تحدد مدى احتياجك لوجود علاقة بين جدول وآخ
٤٥	التعامل مع الاستعلامات
٤٥	إنشاء استعلام جديد
	عرض نتيجة الاستعلام
٥٠	حفظ الاستعلام

رقم الصفحة	الموضوع
٥١	إنشاء استعلام يستند إلى أكثر من جدول
	إجراء عمليات حسابية داخل الاستعلام
	استخدام المجاميع
۵٦	التحكم في العلاقات
٥٨	فرز البيانات من خلال الاستعلامات
٥٩	التعامل مع النماذج
٥٩	إنشاء نموذج جديد
77	تعديل تصميم النموذج
	تحديد عناصر التحكم
75	تغيير حجم الخط
٦٤	ملائمة حجم عنصر التحكم
٠٥٥٢	محاذاة عناصر التحكم
77	كتابة عنوان للنموذج
7 9	التعامل مع التقارير
79	إنشاء التقرير
٧٤	تعديل التقرير
	طباعة التقارير
٧٦	كلمة أخيرة
YY	فهرس المحتويات

رقم الإيداع : ٢٠٠٠/١٩٠١٤ الترقيم الدولى : ٢-0172-٢-977 يطلب من المؤلف جمهورية مصر العربية – الإسكندرية ت : ٣/٤٩٦٧٠٣٨

E-mail: mohamedsamy2000@maktoob.com : البريد الإلكتروني



هذه الموسوعة

لقد انتشر الحاسب الآلى انتشاراً كبيراً فى كافة مجالات الحيساة، و لم يعد من الممكن الاسستغناء عسن التعامل مع الحاسب الآلى.

ومن هنا كان التفكير فى توفــير مرجع سريع وقوى لأشهر برامــج الحاســب IBM والحاســـبات المتوافقة معه.

وتوفر هذه الموسسوعة عرضاً شاملاً للبرامج المختلفة، تأخذ بيد القارئ المبتدئ إلى الاحتراف.

ونأمل أنَّ نكون قد وفقنـــا فى تقديم إضافة تساعد القارئ علـــى كسر رهبة التعامل مع الحاسب.

ت: ۸۳/۲۹۶۷،۳۸

E-mail:

mohamedsamy2000@maktoob.com

السعر ٨,٠٠ جنيهات